



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

AKTIV STROJNIŠTVA

I. NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV

1) PROGRAM SSI – STROJNI TEHNIK

	Pisno ocenjevanje	Ustno ocenjevanje * V primeru malega števila ur predmeta učitelj ni dolžan pridobiti ustne ocene pri vseh dijakih	Druge oblike – izdelek, referat, projektno delo, vaje, predstavitev ...
Moduli 1. letnik			
M1 Tehniško komuniciranje v stroki			
• Tehniško komuniciranje	vsaj 3 x	vsaj 1 x v šolskem letu	
• Uporabna informatika	najmanj 1 x		3 x izdelek 1 x vaje
M5 Lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	vsaj 3 x	vsaj 1x	
M7 Obdelava gradiv	vsaj 2 x	vsaj 1 x	
Odprti kurikulum - Poslovanje in organizacija		vsaj 1 x	1 x vaje 1 x predstavitev poslovne ideje
Odprti kurikulum - Varstvo pri delu	1	vsaj 1 x	
Moduli 2. letnik			
M3 Poslovanje in organizacija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	1x oddan poslovni načrt in predstavitev
M6 Delovanje krmilnih in električnih komponent	vsaj 3 x	vsaj 1 x	



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

M7 Obdelava gradiv	vsaj 2 x	vsaj 1 x	1x (izdelek pri praktičnem delu pouka)
M8 Spajanje gradiv in toplotna obdelava			
• teorija	2 x	1 x	
• praktični pouk		najmanj 1 x	
Odprti kurikulum - Mehanika	vsaj 1 x	vsaj 1 x	
OK - Uporabna informatika			4 x izdelek
OK – Komunikacija v podjetju	vsaj 1 x		Vsaj 2 x
Moduli 3. letnik			
M2 Načrtovanje konstrukcij	vsaj 2 x	vsaj 1 x	
M4 Učinkovita raba energije	vsaj 2 x	vsaj 1 x	
M10 Računalniško podprte tehnologije	vsaj 1 x	vsaj 1 x	
M11 Orodja in naprave za množično proizvodnjo	vsaj 2 x	vsaj 1 x	
OK – Avtomatizacija in robotika	vsaj 1 x		4 x izdelek 1x vaje
OK - Multimedija v stroki			3 x
Moduli 4. letnik			
M9 Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	vsaj 1 x	vsaj 1x	vsaj 1x (zmodeliran izdelek)
M10 Računalniško podprte tehnologije	vsaj 1 x	po potrebi 1 x	vsaj 1 x
M12 Načrtovanje proizvodnih procesov v strojništvu	vsaj 2 x	vsaj 1 x	vsaj 1 x vaje (plan proiz. procesa)
OK – Logistika v proizvodnji	vsaj 1 x		vsaj 1 x vaje (logistika v proizvodnji)
OK – Avtomatizacija in robotika			vsaj 1 x (izdelek)
OK – Projekt - Izdelava upor. naprave	vsaj 1 x		vsaj 1 x



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

2) PROGRAM SPI – OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR

	Pisno ocenjevanje	Ustno ocenjevanje * V primeru malega števila ur predmeta učitelj ni dolžan pridobiti ustne ocene pri vseh dijakih	Druge oblike – izdelek, referat, projektno delo, vaje, predstavitev ...
Moduli 1. letnik			
M1 Tehniško komuniciranje v poklicu			
• Tehniško komuniciranje	vsaj 2 x	vsaj 1x	
• Uporabna informatika	1		2 x izdelek 1 x vaje
M2 Materiali ter obdelave v poklicu			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	
• praktični pouk			vsaj 1 na redovalno konferenco (izdelki)
M3 Elementi konstrukcij			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	
• praktični pouk			vsaj 1 na redovalno konferenco (dnevnik)
M5 Osnove oblikovanja materialov			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	vsaj 1 x (PPT predstavitev izbrane teme)
• praktični pouk			vsaj 1 na redovalno konferenco (izdelki)
OK - Varstvo pri delu	1	vsaj 1 x	
OK - Komunikacija v poklicu	1		2



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

OK - Podjetništvo v stroki		po potrebi 1 x	vsaj 1 x
Moduli 2. letnik			
M4 Organizacija in poslovanje	vsaj 2 x	vsaj 1x	vsaj 1 x (PPT predstavitev izbrane teme)
M6 CNC programiranje	vsaj 1x	vsaj 1x	vsaj 1 x (vaje)
M8 Oblikovanje materialov			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	1 (seminarska naloga)
• praktični pouk			2 na redovalno konferenco (dnevnik)
OK - Komunikacija v poklicu	1		2
M9 Orodja in priprava za množično proizvodnjo			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	
• praktični pouk			2 na redovalno konferenco (izdelki)
OK - Računalništvo v stroki			
• teorija			vsaj 2 x v šolskem letu
• praktični pouk			vsaj 1 na redovalno konferenco (izdelki ali dnevnik)
Moduli 3. letnik			
M7 Avtomatizacija strojev in naprav	vsaj 1 x	vsaj 1 x	1 (MPP)
M8 Oblikovanje materialov			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	1 (MPP)
• praktični pouk			2 na redovalno konferenco (dnevnik)
OK - Komunikacija v poklicu	1		2



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

M9 Orodja in priprava za množično proizvodnjo			
• teorija	vsaj 1 x	vsaj 1 x	1 (MPP)
• praktični pouk			2 na redovalno konferenco (izdelki)
OK - Izdelek v praksi			vsaj 3 (delavniške risbe, sestavne risbe, tehnološki/operacijski listi)
OK - Računalništvo v stroki			
• teorija			vsaj 2 x v šolskem letu
• praktični pouk			vsaj 1 na redovalno konferenco (izdelki ali dnevniki)



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

II. SKUPNI KRITERIJI OCENJEVANJA

Za dijake s posebnimi potrebami ter za dijake s statusom športnika veljajo prilagojeni kriteriji ocenjevanja v skladu z njihovo odločbo o usmeritvi ali pedagoško pogodbo.

SPROTNO PREVERJANJE, UTRJEVANJA TER OCENJEVANJA ZNANJA

V sklopu sprotnega preverjanja, utrjevanja ali ocenjevanja znanja se dodelijo domače naloge, delovni listi ter sprotne naloge. Opravljanje slednjih nalog odraža dijakovo vestnost, angažiranost, odnos do učenja ter obravnavane učne tematike. Sprotno ocenjevanje tekoče snovi.

KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA

Učitelj odgovore ovrednoti s točkami, te preračuna v ocene po naslednjem kriteriju:

ODSTOTKI	OCENA
od 50 % do 65 %	zadostno (2)
od 66 % do 77 %	dobro (3)
od 78 % do 89 %	prav dobro (4)
od 90 % do 100 %	odlično (5)

Dovoljeni pripomočki so kemični svinčnik ali nalivno pero, svinčnik (risanje skic ter tehnične dokumentacije), radirka ter načrtovalno orodje (šestilo ter geotrikotnik). Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena. Če se dijak pri pisanju zmoti, besedo prečrta in jo napiše ponovno. Nečitljive izdelke, nejasne in nečitljive popravke ovrednotimo z nič točkami. Pri reševanju računskih nalog je dovoljena uporaba kalkulatorja brez možnosti simbolnega računanja.

V izjemnih primerih se lahko učitelj med šolskim letom odloči, da posameznega že napovedanega pisnega ocenjevanja ne bo izvedel.

POPRAVLJANJE TER IZBOLJŠEVANJE OCEN

Dijakinja/dijak lahko v roku, ki ga določi učitelj (praviloma v 14 dneh po seznaitvi z rezultati pisnega ocenjevanja), popravlja, pridobi ali izboljšuje oceno pisne naloge le enkrat. Dijakinje/dijaki v oddelku pišejo tako ocenjevanje hkrati. Pri izboljševanju ocene pisnega ocenjevanja se pri zaključevanju upoštevajo vse pridobljene ocene.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

Ponavljanje pisnega ocenjevanja v primeru, ko je v razredu več negativnih ocen, kot jih za to dovoljuje pravilnik, je hkrati tudi že popravljanje ocen. Ob drugem pisanju so v razredu obvezno prisotni vsi dijaki, sami pa se odločijo po lastni presoji, ali bodo pisno ocenjevanje tudi dejansko pisali.

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA

Ustno ocenjevanje je nenapovedano razen v primeru, če ima dijak ustrezen status, ki mu s pravilnikom omogoča napovedano spraševanje. Dijakinja/dijak se lahko med šolskim prostovoljno javi. Dijak/dijakinja je ocenjen-a je takoj po končanem ustnem ocenjevanju. Dijakinjam/dijakom se lahko pomaga s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji. Učitelj praviloma postavi 3 vprašanja, postavlja tudi podvprašanja in tako ugotavlja globino in obseg povezovanja snovi. Učitelj oceno utemelji (opozori na napake, neustrezno interpretacijo rezultatov, napačno razumevanje, napačni računski postopki...). V primeru, da je dijak med oceno, lahko učitelj postavi še dodatno vprašanje. Ocena se glede na znanje dijaka določi po naslednjih kriterijih:

Odlično:

Pri vseh vprašanjih in nalogah je nedvoumno, da dijak predelano snov pozna celovito in natančno, sposoben je povezovati ločene dele snovi, razmišlja logično, povezuje teorijo in prakso, nakazuje probleme rešuje samostojno, računske primere reši pravilno brez pomoči učitelja, rezultate pa ustrezno interpretira;

Prav dobro:

Odgovori na vprašanja so celoviti, vendar učenec snov slabše povezuje, napake so skoraj nepomembne, potrebna je pomoč učitelja pri podrobnejši razlagi problemov, računske primere reši z malenkostno pomočjo učitelja;

Dobro:

Učenec s pomočjo pod-vprašanj odgovori na bistvo zastavljenih vprašanj in s tem izkaže osnovno znanje. Učiteljeva pomoč je nujna, pri reševanju nalog učitelj že na začetku pomaga zastaviti pravilen postopek reševanja;



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Zadostno:

Učenec mora posredovati vsaj polovico pravih odgovorov, nalogo pa reševati ob navodilih učitelja, snov pozna le v osnovah, izražanje je nepovezano, napake so pogoste, le težko jih popravlja.

Nezadostno:

Učenec je kljub posredovanju odgovorov neuspešen in ne odgovori na polovico zastavljenih vprašanj, kljub pomoči učitelja ni sposoben odgovoriti na osnovna vprašanja.

KRITERIJ OCENJEVANJA DNEVNIKOV IN IZDELKOV

a) Dnevniki

Dijak mora pridobiti vse ocene dnevnikov. Delavniških dnevnikov je toliko, kolikor je narejenih izdelkov. Delavniški dnevnik mora dijak vsak dan prinesiti k pouku praktičnega dela.

Kriteriji ocenjevanja dnevnikov	
Odlično (5)	Kompleten opis postopka, opis izdelave, zaščitna sredstva, oblika pisave (tehnična pisava), pravilna tehnična skica
Prav dobro (4)	Kompleten opis postopka, opis izdelave, zaščitna sredstva, oblika pisave, pravilna tehnična skica
Dobro (3)	Kompleten opis postopka, opis izdelave, zaščitna sredstva, oblika pisave, nepopolna tehnična skica
Zadostno (2)	Nepopolni opis postopka, izdelave, zaščitnih sredstev, lastnoročna pisava, nepopolna tehnična skica
Nezadostno (1)	Dnevnik ni oddan v roku, manjkajo posamezni sklopi

Če dnevnik dijak ne odda do predpisanega roka, ga mora oddati naknadno, upoštevajo se vse ocene.

b) Izdelki

Dijak mora za vsak izdelek katerega izdela dobiti pozitivno oceno. Če tega ne doseže, mora izdelek ponoviti. Pri izdelku se ocenjuje praktično delo dijaka, ki zajema:

- izdelek,
- upoštevanje varstva pri delu/ureditve delovnega mesta,
- pristop in odnos do samega dela pri izdelavi izdelka in odnos do orodja.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Kriteriji ocenjevanja izdelkov	
Odlično (5)	Izdelek je izdelan po merah s tolerancami, oddan v dogovorjenem roku, upoštevanje pravil VPD, primeren odnos do orodja
Prav dobro (4)	Izdelek je izdelan po merah z odstopki, oddan v dogovorjenem roku, upoštevanje pravil VPD, primeren odnos do orodja
Dobro (3)	Izdelek je izdelan po merah z večjimi odstopki, oddan v dogovorjenem roku, upoštevanje pravil VPD, primeren odnos do orodja
Zadostno (2)	Izdelek je izdelan po merah z velikimi odstopki, oddan v dogovorjenem roku, upoštevanje pravil VPD, slabši odnos do orodja
Nezadostno (1)	Izdelek ni izdelan po merah, ni oddan v dogovorjenem roku, neupoštevanje pravil VPD, neprimeren odnos do orodja.

STROKOVNE EKSKURZIJE

Strokovna ekskurzija in udeležba na projektnem tednu je obvezni del interesnih dejavnosti, katerega mora dijak opraviti, ne glede na to ali je opravičeno (razen odsotnosti strnjeno 7 dni) ali neopravičeno izostal od dejavnosti.

Poročila se ocenjuje z oceno, ki se upošteva pri enem ali več predmetih, katerih vsebina je predstavljena na ekskurziji. Po izvedeni ekskurziji se učitelj z dijakom dogovori, do katerega datuma se bo oddalo poročilo, ki je izdelano po natančnih navodilih učitelja, ki jih pred ekskurzijo razdeli dijakom.

KRITERIJ OCENJEVANJA POROČILA JE NASLEDNJI:

➤ Izvirnost pri izdelavi poročila in uporabi virov	30%
➤ Natančnost pri dogovarjanju na vprašanja po navodilih	30%
➤ Oblika poročila in dodano slikovno gradivo	20%
➤ Zavzetost pri opazovanju na ekskurziji	20%
Skupaj	100%

PRETVORJENO V OCENO ODSTOTKI

OCENA

od 50 % do 65 %	zadostno (2)
od 66 % do 77 %	dobro (3)
od 78 % do 89 %	prav dobro (4)
od 90 % do 100 %	odlično (5)



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

V kolikor ne odda poročila do dogovorjenega roka, je ocenjen nezadostno (1). Dijaki so s tem seznanjeni v septembru.

V kolikor je dijak neupravičeno odsoten, obdelati določeno področje iz strojništva, ki mu jo določi profesor ter na podlagi tega izdelati seminar. Navodila za izdelavo dobi dijak pri profesorju, ki je nosilec strokovne ekskurzije. Seminar mora biti narejen samostojno ter v skladu z zahtevami, ki jih dijak dobi.

SEMINARSKÉ NALOGE TER PPT PREDSTAVITVE

Pri predmetih, kjer je predviden takšen način ocenjevanja, so naslovi seminarskih nalog ter PPT predstavitev podani na uvodnih urah oz. v začetku sklopa pouka. Dijaki v dogovoru z učiteljem določijo datume PPT predstavitev oz. oddaj seminarskih nalog. Slednje je potrebno oddati v elektronski obliki po navodilih učitelja ter v pisni obliki do datuma, ki ga določi učitelj. Če je dijak na datum PPT predstavitve opravičeno odsoten, se lahko z učiteljem dogovori za enkratni naslednji rok predstavitve. Natančni kriteriji ocenjevanja dijak dobi pri posameznem predmetu.

Na željo dijaka ter s strinjanjem učitelja se ocena iz seminarske naloge/predstavitve lahko pridobi tudi pri vseh ostalih predmetih, kjer dijak to želi. To se lahko naredi, kadar učni proces to omogoča ter kadar se učitelj s predlogom obravnavane teme dijaka strinja.

SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PROTOKOLIH, TEHNIČNIH DNEVIH TER INFORMATIVNIH DNEVIH

V kolikor dijak s svojim delom pomaga pri izvedbi šolskega protokola ter pri izvedbi tehničnih oz. informativnih dni, se lahko učitelj na podlagi lastne presoje odloči, da dijaku dodeli tudi oceno za sodelovanje.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

UGOTAVLJANJE USPEHA OB KONCU POSAMEZNEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA (POSAMEZNE REDOVALNE KONFERENCE)

a) Dijak ni pozitivno ocenjen:

- I. če nima pozitivnih vseh ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju (negativnih ocen pisnih ocenjevanj ni popravil ali ni pridobil vseh ocen).
- II. ima pridobljene vse ocene, ki so predvidene v načrtu ocenjevanja, vendar je aritmetično povprečje ocen < 1.5 . Vse pridobljene ocene so enakovredne.

b) Če dijak v ocenjevalnem obdobju pri predmetu ni pridobil nobene ocene, se to opredeli kot neocenjeno.

POPRAVLJANJE OCEN NA ZAČETKU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA (POPRAVLJANJE 1. REDOVALNE KONFERENCE)

Dijaki, ki so v prvem ocenjevalnem obdobju neocenjeni ali ocenjeni negativno, imajo na začetku drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega ocenjevanja. Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu celotnega prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj v dogovoru z dijaki določi datum tega ponovnega ocenjevanja.

POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA (PRED KONCEM ŠOLSKEGA LETA)

V kolikor ima dijak ob koncu šolskega leta samo eno redovalno konferenco negativno, jo ima možnost popraviti. To velja v sledečih 2 primerih:

- 1.) dijaki, ki imajo pozitivno 2. redovalno konferenco, vendar nimajo pozitivno ocenjene 1. redovalne konference, imajo možnost ponovnega popravljanja ocene prvega ocenjevalnega obdobja (poleg popravljanja 1. konference na začetku drugega ocenjevalnega obdobja) pred koncem šolskega leta. Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu celotnega prvega ocenjevalnega obdobja.
- 2.) dijaki, ki imajo prvo ocenjevalno obdobje ocenjeno pozitivno, vendar imajo negativno 2. redovalno konferenco, imajo možnost na koncu šolskega leta popravljati 2. redovalno konferenco. Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu celotnega drugega ocenjevalnega obdobja.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Vse pisne pridobljene ocene morajo biti pozitivno ocenjene. Končno oceno oblikuje učitelj glede na pridobljene ocene. Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno le, če ima pozitivno ocenjeno 1. in 2. redovalno konferenco.

Zaključena ocena je povprečje vseh ocen (ocene, pridobljene med šolskim letom, so enakovredne pri izračunavanju končnega povprečja). Če je povprečje na decimalnih mestih 0,5 se ocena zaokroži navzgor (npr. 2,50 je zaključeno dobro). To ne velja v primeru, če je povprečna ocena 1,50.

DOPOLNILNI TER POPRAVNI IZPITI

Pri dopolnilnem izpitu dijak piše učno snov tistega ocenjevalnega obdobja, kjer je neocenjen (oz. tiste snovi, kjer ni pridobil ocen/ocene).

Dijak opravlja popravni izpit v skladu s VI. poglavjem Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Pri popravnem izpitu dijak piše snov celotnega šolskega leta. Popravni izpit je pisni, razen če ima dijak popravni izpit zaradi manjkajoče ali negativne ocene pri izdelku ali dnevniku. V tem primeru mora na popravnem izpitu oddati in predstaviti vse manjkajoče izdelke ali dnevnike. Kriteriji pisnega dela popravnega izpita so enaki kriterijem pisnega ocenjevanja.

Kočevje, 28. 8. 2023

Aktiv učiteljev strojništva