



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

<https://www.gssk.si>

T: +386 (0)1 620 43 22

F: +386 (0)1 620 43 48

Letno poročilo

Komisije za kakovost za šolsko leto 2021/2022



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

<https://www.gssk.si>

T: +386 (0) 1 620 43 22

F: +386 (0) 1 620 43 48

Kazalo

Opis dogajanja	1
Številčno stanje vpisanih dijakov	2
Uspeh na maturi in zaključnem izpitu	3
Uspeh na maturi	3
Gimnazija	3
Poklicna matura	4
Uspeh na zaključnih izpitih	5
Počutje dijakov na šoli	7
Rezultati odgovorov - počutje dijakov	7
Doseganje standardov – ocena dijakov	8
Poročila o projektih	9
Projekt Erasmus +	9
Projekt OBJEM	10
Projekt PODJETNOST v gimnaziji	11
Izobraževanje odraslih	13

Opis dogajanja

Naša šola deluje na dveh lokacijah, in sicer na Ljubljanski cesti 12 s programi gimnazija, ekonomski tehnik (SSI) in strojni tehnik (289 dijakov) ter na Trgu zbora odposlancev 22, kjer so programi prodajalec, ekonomski tehnik (PTI), mizar, obdelovalec lesa in kovinar (92 dijakov). Ob koncu pouka je bilo na šoli vpisanih 381 dijakov.

Možen je tudi vpis v izobraževanje odraslih, ki deluje v popoldanskem času, v programih: srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec, oblikovalec kovin - orodjar in mizar, poklicno-tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik in lesarski tehnik, srednjega strokovnega izobraževanja: ekonomski tehnik in splošnega izobraževanja: gimnazija in maturitetni tečaj. V letu 2021/22 je bilo v program izobraževanja odraslih vpisanih 157 kandidatov.

V skladu z zakonodajo pri nas deluje komisija za kakovost v kateri je osem članov, 4 strokovni delavci, predstavnik dijakov, predstavnik staršev ter predstavnik delodajalcev za program ekonomski tehnik in strojni tehnik.

Komisija za kakovost spremlja počutje dijakov na šoli z anketo vseh dijakov. Analiza anket nam je vodilo, da smo v novem šolskem letu pozorni na stvari, ki jih želimo še izboljšati. Zato naredimo tudi primerjalno analizo za obe lokaciji.

Spremljamo tudi številčno stanje dijakov in uspešnost dijakov ob zaključku šolanja.

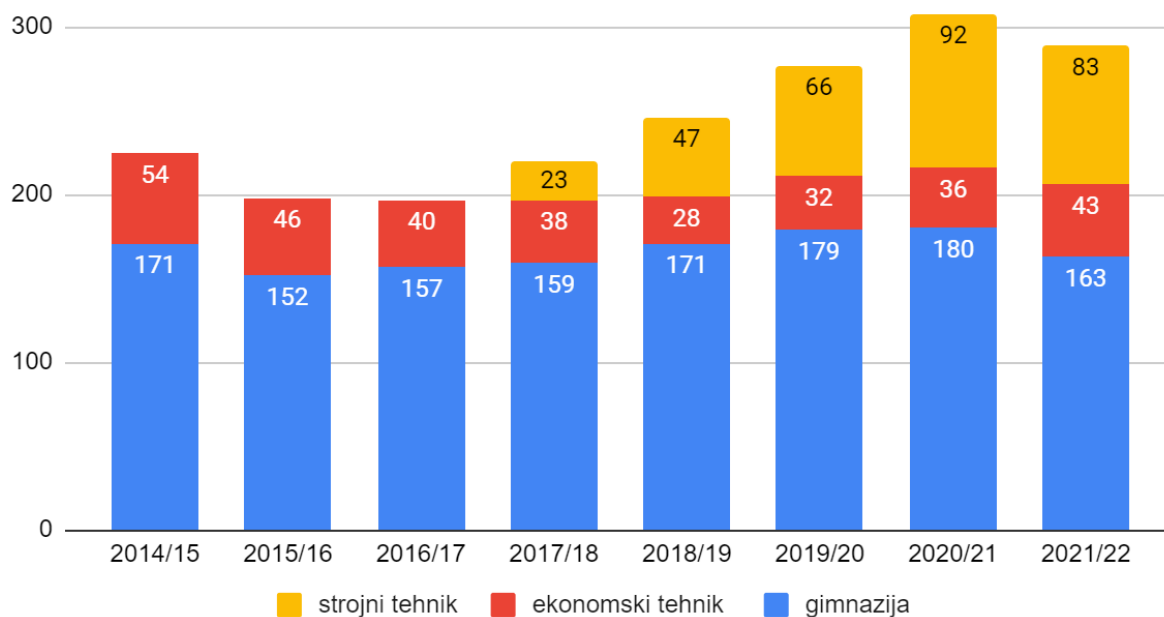
Na naši šoli si zelo prizadevamo, da se dijaki dobro počutijo in dosegajo čim boljši uspeh. Stalnica so projekti učenje učenja, medpredmetne povezave in projektno delo, ki potekajo že več kot desetletje. Šola ima eko zastavo že štirinajsto leto. Trenutno na šoli poteka kar nekaj projektov, s pomočjo katerih dijaki dosegajo zelo dober učni uspeh. V zadnjih letih veliko časa namenimo promociji šole, ker želimo izboljšati vpis. Naj izpostavimo nekaj novejših projektov:

- promocija šole,
- OBJEM in pisna spretnost,
- podjetnost (avtentične naloge po načelu vzratnega načrtovanja, formativno spremljanje, karierna orientacija, interdisciplinarni tematski sklop)
- socialna pomoč: možnost oprostitve plačila učbeniškega sklada, dijaški socialni sklad.

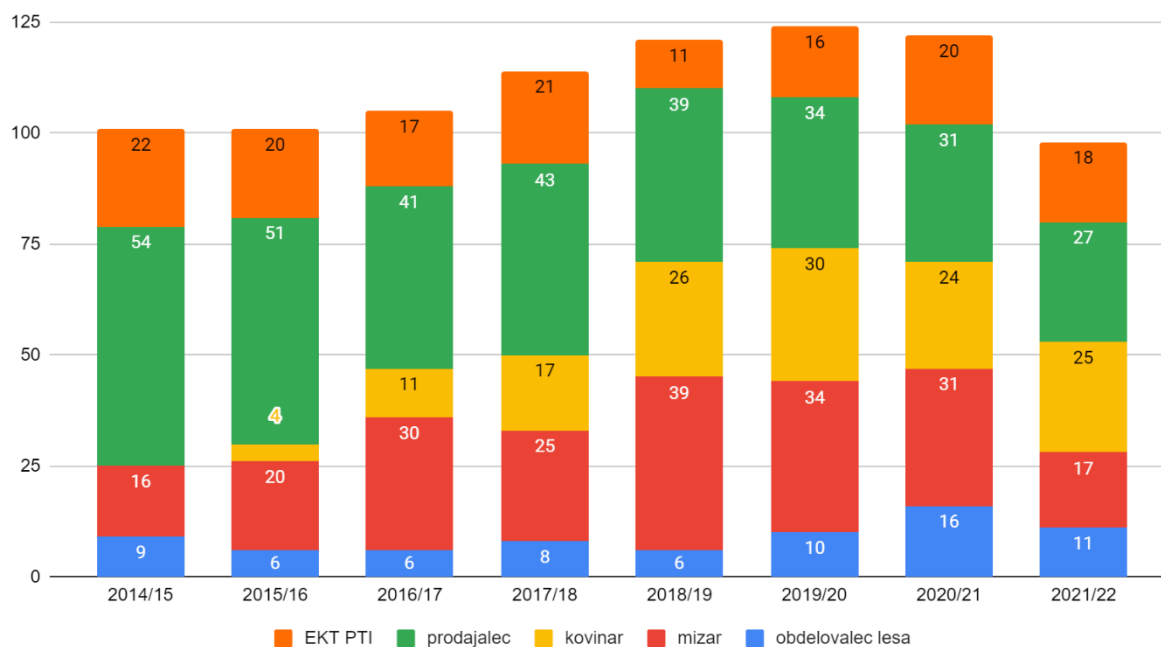
Prav tako se vsi zgoraj naštetih projekti samoevalvirajo. Glede na kazalce (odgovore) ankete letno po potrebi dopolnjujemo oz. popravljamo.

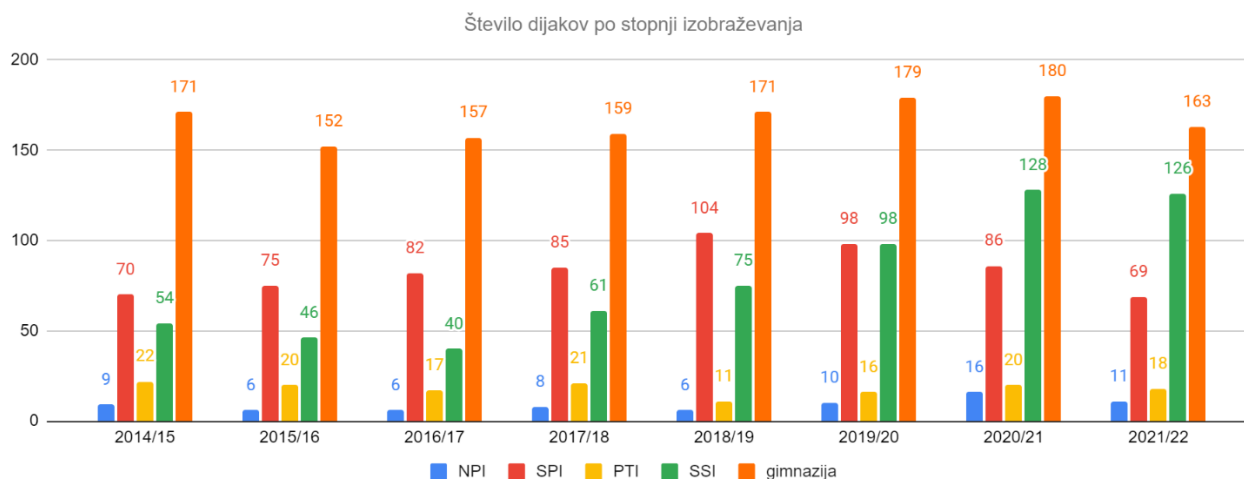
Številčno stanje vpisanih dijakov

Število dijakov po programih, lokacija Ljubljanska 12



Število dijakov po programih, lokacija TZO 22





Uspeh na maturi in zaključnem izpitu

Uspeh na maturi

Gimnazija

Od kar poteka splošna matura, je bilo na šoli 42 zlatih maturantov, od tega 4 diamantni maturanti, ki so na splošni maturi dosegli vse točke.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	54	50	49 98 %	19,51
2015/16	35	34	34 100 %	21,06
2016/17	44	44	41 93,18 %	20,36
2017/18	29	27	25 92,59 %	19,56
2018/19	47	40	38 95 %	18,71
2019/20	39	39	35 89,74 %	18,05
2020/21	46	40	38 95 %	18,89
2021/22	36	33	32 97 %	21,19

Poklicna matura**Poklicna matura - Ekonomski tehnik - SSI**

Od leta 2005 so bili na šoli 4 zlati maturanti.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	17	16	16 100 %	14,79
2015/16	11	11	11 100 %	14,18
2016/17	12	11	11 100 %	14,60
2017/18	9	7	7 100 %	13,50
2018/19	5	3	3 100 %	15,60
2019/20	12	11	9 82 %	14,90
2020/21	8	8	7 87,5 %	15,43
2021/22	/	/	/	/

Poklicna matura – Strojni tehnik-SSI

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2020/21	16	16	11 68,75 %	15
2021/22	24	22	18 81,81 %	13,11

Poklicna matura – Ekonomski tehnik-PTI

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	13	4	4 100 %	14,75
2015/16	12	9	9 100 %	15,50
2016/17	6	3	4 100 %	13,00
2017/18	9	3	3 100 %	13,33
2018/19	5	5	3 60 %	16,33
2019/20	6	5	4 80%	13,50
2020/21	10	9	6 66,7 %	13,83
2021/22	7	7	5 71,42 %	13,40

Uspeh na zaključnih izpitih

TRGOVEC

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	16	17	16 94 %	3,84
2015/16	23	16	16 100 %	3,84
2016/17	14	8	9 100 %	4,19
2017/18	14	9	9 100%	4,33
2018/19	13	10	10 100%	4,2
2019/20	13	9	9 100%	4,3
2020/21	12	10	9 90%	4,2
2021/22	5	5	5 100 %	4,1

MIZAR

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	5	1	1 100 %	2,00
2015/16	4	4	4 100 %	3,63
2016/17	6	3	4 100 %	3,75
2017/18	8	7	6 86%	3,25
2018/19	10	9	9 100%	3,9
2019/20	3	2	2 100%	4,0
2020/21	7	7	7 100 %	3,6
2021/22	5	4	4 100%	3,75

OBDELOVALEC LESA

Leto	Vpisani v NPI	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	4	5	5 100 %	3,40
2015/16	4	3	3 100 %	4,17
2016/17	1	1	1 100 %	3,00
2017/18	6	5	5 100%	4,60
2018/19	2	2	2 100%	3,50
2019/20	4	4	4 100%	4,25
2020/21	6	5	3 60 %	5
2021/22	9	7	7 100%	3,86

ORODJAR

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2017/18	4	1	1 100%	5,0
2018/19	6	3	3 100%	4,2
2019/20	10	8	8 100%	3,56
2020/21	12	11	11 100 %	3,6
2021/22	6	5	4 80%	3,75

Počutje dijakov na šoli

Med dijaki smo po zimskih počitnicah izvedli šolsko anketo o počutju. V anketi zasledujemo področja:

- medsebojni odnosi,
- pričakovanja in zadovoljstvo.
- organizacija in informiranje,
- oprema in urejenost
- podpora dijakom.

Za lažjo primerjavo in ugotavljanje napredka se vprašanja ponavljajo skozi leta. Dijaki so v anketi imeli možnost pohvaliti stvari in predlagati spremembe. Lestvica ocenjevanja je od 1 do 4.

Zbrane odgovore po razredih so prejeli razredniki za obravnavo na razredni uri.

Rezultati odgovorov - počutje dijakov

Zadovoljstvo in medsebojni odnosi ter področja, ki so povezana z razumevanjem, spoštovanjem med dijaki in strpnostjo do drugačnih v razredu je ohranilo visoko oceno.

Dijaki tudi letos pohvalijo dostopnost do brezžične internetne povezave, urejenost notranjosti in zunanosti šole, čistosti

Področja katerim smo v letošnjem letu želeli dvigniti oceno:

- vpis na našo šolo bi priporočal tudi drugim,
- šola izpolnjuje moja pričakovanja,
- ponosen sem na svojo šolo,
- o vseh dejavnostih sem pravočasno obveščen, za dobro opravljeno delo sem pohvaljen,
- svetovalna služba mi nudi podporo,
- če je potrebno, si v šolski knjižnici lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem za učenje,
- v tajništvu šole lahko uredim vse potrebno,
- če imam težavo se lahko obrnem na razrednika.

Pozitiven odnos do šole so izkazali dijaki prvih letnikov, pri zaključnih letnik se je povprečje dvignilo v primerjavi z lansko oceno.

Dijaki so dobro ocenili področje podpora dijakom (Svetovalna služba mi nudi podporo, če je potrebno. V tajništvu šole lahko uredim vse potrebno (potrdila, malice, prijavnice). Če imam težavo, se lahko obrnem na razrednika. V nujnih primerih se lahko obrnem na ravnatelja.). Prav tako so dijaki zadovoljni z opremo in urejenostjo šole.

Še vedno se kaže nezadovoljstvo glede časovne informiranosti (obvestila, nadomeščanja).

V letu 2022/23 se bomo trudi obdržati raven pozitivnih področij in izvajali aktivnosti za dvig ocene pri slabše ocenjenih.

Doseganje standardov – ocena dijakov

	gimnazija	SSI	SPI in PTI
Medsebojni odnosi / število odgovorov	115	95	66
V razredu se počutim dobro.	3,35	3,13	3,27
V razredu ni napetosti med posameznimi skupinami dijakov.	3,22	2,74	2,95
S sošolci smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.	2,90	2,65	2,73
Dijaki si pomagamo pri težavah.	3,40	2,93	3,26
Sošolci se spoštujemo med seboj.	3,34	2,77	3,09
Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.	3,32	2,71	3,14
Pričakovanja in zadovoljstvo			
Na šoli se počutim varno.	3,44	3,12	3,15
Šola izpolnjuje moja pričakovanja.	2,64	2,75	2,73
Vpis v našo šolo bi priporočal tudi drugim.	2,62	2,88	2,92
Če bi se znova odločal o izbiri smeri, bi izbral isti program.	2,92	2,73	2,76
V šoli lahko uresničujem svoje ideje za izboljšave pri pouku, pri raziskovalnih in zaključnih nalogah.	2,64	2,61	2,71
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen.	2,72	2,59	2,97
Moja šola je v okolju cenjena.	2,64	2,75	2,98
Ponosen sem na svojo šolo.	2,60	2,67	2,85
Organizacija in informiranje			
Z urnikom sem zadovoljen.	2,92	2,52	2,05
Pravočasno dobim informacijo o nadomeščanjih.	2,26	2,43	2,20
O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.	2,58	2,86	2,86
Pravočasno sem seznanjen z datumi pisnih ocenjevanj znanja.	3,62	3,25	3,36
Šola obravnava tiste, ki kršijo šolska pravila.	3,05	2,88	2,98
Ob kršitvah šolskih pravil sledijo ustrezni ukrepi.	3,10	2,95	3,18
Vodstvu šole lahko sporočim svoje pobude, pripombe in pritožbe (nabiralnik za pisne pripombe, e-nabiralnik ...).	2,84	2,80	2,91
Oprema in urejenost			
Šola ima sodobno opremo za moje strokovno področje.	2,94	2,93	2,89
Učilnice so opremljene za sodoben pouk.	3,00	2,87	3,24
V šoli imamo dostop do brezžične internetne povezave.	3,37	3,52	2,39
V šolski knjižnici si lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem pri učenju.	3,40	3,29	3,44
Šolski prostori so čisti.	3,37	2,89	3,29
Šolski prostori so urejeni (npr. vitrine, panoji, obešalniki, omare).	3,37	2,88	3,15
Klimatski pogoji (temperatura, vlaga) v šolskih prostorih so ustrezni.	2,84	2,91	2,62
Okolica šole je urejena.	3,19	2,93	2,94
Podpora dijakom			
Mislím, da učitelji na moji šoli skrbijo zame.	2,83	2,75	2,86
Svetovalna služba mi nudi podporo, če je potrebno.	3,20	2,87	3,15
V tajništvu šole lahko uredim vse potrebno (potrdila, prijavnice).	3,61	3,32	3,38
Če imam težavo, se lahko obrnem na razrednika.	3,17	3,28	3,38
V nujnih primerih se lahko obrnem na ravnatelja.	3,23	3,31	3,26

Poročila o projektih

Projekt Erasmus +

Projektne aktivnosti v šolskem letu 2021/22 so se izvedle v mesecu februarju natančneje 16. 2. 2022. Mobilnost Erasmus+ praktično usposabljanje se je izvedla za devet dijakov programa Ekonomski tehnik SSI in enega dijaka iz programa trgovec mobilnost na otok Tenerife v Španiji.

Dijaki so v okviru mobilnosti uresničevali zastavljene cilje digitalnega marketinga. Skupaj z udeleženci drugih držav so na EU Academy Tenerife izvajali posamezne naloge opredeljene v projektu mobilnosti (oblikovanje slik, podcast, izdelava videa, spletne strani za znanega kupca...), ter tako krepili IKT veščine.

Dijaki so poleg digitalnih kompetenc osvajali tudi jezikovne in kulturne, kajti udeležili so se tečaja španskega jezika in spoznavali špansko kulturo in kulinariko. Organizirana so imeli dva izleta in sicer v Loro park in Vulkansko goro El Teide.

Mobilnost se je zaključila 9. 3. 2022.

Vodja (pod)projekta:

Nataša Tekavec

Projekt OBJEM

V projektu OBJEM smo uresničili naslednje cilje projekta:

- **Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks:** kot razvojna šola smo pripravili v zadnjem 6. akcijskem krogu 6 medpredmetno zasnovanih didaktičnih pristopov in 8 novih didaktičnih pristopov, imamo dober primer vertikalne nadgradnje razvoja BP (2. letnik referat v programih GIM, ST in ET, 3. letnik seminarska naloga), opravljenih 10 kolegialnih hospitacij, 16 delovnih srečanj članov PT OBJEM, sodelovanje na 4. mreženju srednjih šol s predstavitvijo primera dobre prakse. Vodja je projektne aktivnosti predstavljala na dveh srečanjih ravnateljev. Primer dobre prakse sta predstavljali N. papež in D. Grgurić Vidic na 2. nacionalni strokovni konferenci kreativna učna okolja.
- Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ
Velik poudarek dajemo razvijanju didaktičnih pristopov in strategijam za sodobno poučevanje – utečene so hospitacijske ure, krajše dejavnosti za razvoj bralne pismenosti - v letošnjem šolskem letu poudarek na izdelavi Bralnih hiš, raznovrstne dejavnosti za spodbujanje motivacije za branje in vključevanje gradnikov bralne pismenosti v pouk. Projektne dejavnosti imajo urejeno spletno stran. Didaktične pristope smo nadgradili s povratno informacijo in zapisom pred izvedbo.
- Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta
Naše dejavnosti imajo oblikovan instrumentarij za evalvacijo celotnega šolskega projekta – referat, seminarska naloga, zapisane samoevalvacije in refleksije strokovnih delavcev sodelujočih v projektu – individualni operacijski načrti in refleksije izvedbe lastnega dela, končno poročilo projekta (letno in ob koncu šolskega leta). V projektne aktivnosti je bila vključena večina dijakov. Evalvacije izvajajo dijaki in učitelji.
- **Promocija projekta** poteka preko različnih dejavnosti, v letošnjem letu s poudarkom na objaviha Facebooka in objavo člankov na spletni strani šole ter predstavitvami primerov dobre prakse na konferenci projekta OBJEM.

Koordinatorica projekta OBJEM na GSŠ Kočevje:

Nina Papež

Projekt PODJETNOST v gimnaziji

Podjetnost v gimnaziji (PODVIG) je evropski projekt Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo. Polni naziv projekta je Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah. Projekt je začel potekati maja 2018 in se bo zaključil avgusta 2022. V njem sodeluje 79 partnerjev – 9 zavodov, ustanov oz. organizacij, in 70 gimnazij. Gimnazija in srednja šola Kočevje je ena od 28 razvojnih gimnazij, ostale pa so implementacijske. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih.

V šolskem letu 2021/22 je bilo v avgustu izvedeno delovno srečanje s podvodjami podprojektov, na katerem smo se dogovorili glede nalog za podvodje in sodečujoče učitelje v posameznih podprojektih, glede načina sprotnega beleženja opravljenih dejavnosti za priznavanje delovnih ur in glede zahtev s strani ZRSŠ. Iz okrilja projekta Podjetnost smo izločili podprojekt E-vsebine, saj so v okviru tega podprojekta podjetnostne kompetence razvijali učitelji in ne dijaki, kar ni v skladu s cilji projekta. Izvedeno je bilo eno delovno srečanje za celoten učiteljski zbor v novembru 2021, na katerem sem učiteljem pojasnila novosti in zahteve s strani ZRSŠ, posamezni podvodje pa so poročali o poteku dela v posameznih podprojektih. Na srečanju sem kolegom predstavila tudi Izziv za dijaka, pri katerem gre za strategijo problemskega prostopa pri reševanju problemov. V skladu z zahtevami ZRSŠ, da mora vsaka šola strategijo preizkusiti, sem jo izvedla skupaj z drugimi izvajalkami v okviru ITS-a Krasni novi svet. Kolegom sem na lastnih primerih iz prakse predstavila tudi metodi »design thinking« in »pitch«. V avgustu sta bili izvedeni dve srečanja v okviru seminarja, ki ga je ŠPT pripravil in izvedel za namene izobraževanja s področja karijerne orinetacije za učitelje iz drugih šol. V juniju so bila izvedena 3 srečanja ožjega projektnege tima z ravnateljem za namene načrtovanja modela izvajanja dejavnosti za razvoj podjetnostnih kompetenc po zaključku projekta. V istem obdobju so bila izvedena tudi 3 srečanja za pripravo na sodelovanje šole na zaključni konferenci projekta – šola se je predstavila s stojnico izdelkov, dve dijakinji naše šole pa sta aktivno sodelovali tudi na okrogli mizi. Na sestanku učiteljskega zbora v juliju so bili predstavljeni primeri dobre prakse učiteljev, ki so sodelovali v posameznih podprojektih, v aprilu pa videokonferenčno srečanje z Gimnazijo Tolmin z namenom izmenjave primerov dobre prakse.

Organizacija dela v projektu s strani ZRSŠ je v tem šolskem letu potekala v celoti na daljavo v obliki rednih videokonferenčnih srečanj. Kot vodja sem se udeležila 21 delovnih srečanj, ki so bila namenjena predstavitvam novosti v projektu in navodilom za delo, predstavitvam primerov dobre prakse sodelujočih šol, delavnicam za pomoč pri načrtovanju Izziva za dijaka, delavnicam za pomoč pri vključevanju kompetence trajnostnega razvoja ter delu v ožji delovni skupini v organizaciji Gospodarske zbornice Slovenije. V januarju sta bili izvedeni 2 delavnici Zveze prijateljev mladine (partner v projektu) o prostovoljstvu in postavljanju ciljev v 1. in 2. letniku GIM.

Kot vodja sem skrbela za redno pošiljanje in zbiranje vseh zahtevanih podatkov in oddajo dokumentacije in tudi letos izdelala operativni načrt kot šolski model sistematičnega uvajanja podjetnostnih kompetenc. V marcu je bilo ponovno izvedeno anketiranje vseh vključenih dijakov.

Koordinatorica projekta PODJETNOST na GSŠ Kočevje:
Ana Mihelič

Izobraževanje odraslih

V šolskem letu 2020/21 je bilo v vseh programih vpisanih 140 kandidatov, kar je 15 več od lanskega leta od tega 43 (V šolskem letu 2021/22 je bilo v vseh programih vpisanih 157 kandidatov od tega (21 novih kandidatov, ki je opravljalo izpite in 58 novih kandidatov, kateri niso pristopili do 1. 7. 2021 k opravljanju izpita).

Kandidati so bili vpisani v različne programe in sicer v program SSI Ekonomski tehnik 32 kandidatov od tega so 3. opravljali izpite, v programu PTI Ekonomski tehnik je bilo vpisanih 10 kandidatov od tega 4 na novo in 3 kandidati so tudi opravljali izpite in ena od njih je pristopila na spomladanski rok mature, v program Gimnazije so bili vpisanih 4 kandidati od tega 4 novi kandidati, kateri so zaključevali program, v program SSI Lesarski tehnik je bilo vpisanih 17 kandidatov in nobeden od kandidatov ni pristopil k opravljanju izpitov, v program PTI Lesarski tehnik so bili vpisani 4 kandidati od tega 3. kandidati na novo in vsi so pristopili k opravljanju izpitov, v program Maturitetnega tečaja je bilo vpisanih 25 kandidatov in od tega je 1 kandidat pristopil k opravljanju splošne mature in sicer 1 kandidatka k opravljanju 1. predmeta (kot 5. predmet PM), v programu SPI Mizar je bilo vpisan 1 kandidat in le ta je opravljal izpite, v program NPI Obdelovalec lesa v letošnjem šolskem letu vpisan 1 kandidat, kateri ni opravljal izpite, v program SPI Oblikovalec kovin je bilo vpisanih 2 kandidata od tega je 1 kandidat opravljal izpite, v program SSI Strojni tehnik je bilo vpisanih 20 kandidatov in 6 jih je opravljalo izpite in v program v programu PTI Strojni tehnik je bilo vpisanih 9 kandidatov od tega 4 na novo in 6 jih je opravljalo izpite SPI Trgovca je bilo vpisanih 10 kandidatov in od tega jih je izpite opravljalo 3., v na novo pridobljenem programu SPI Bolničar je bilo vpisanih 22 kandidatov in 10 jih je opravljalo izpite

Največ aktivno vpisanih na novo je bilo v programu SPI Bolničar, SSI Strojni tehnik, PTI Strojni tehnik in PTI Ekonomski tehnik. Vsi ti programi so imeli tudi organizirane skupne konzultacije in skupne pisne izpite ali nastope, ter individualne izpite.

V šolskem letu 2021/22 je bilo opravljeno 374 ur konzultacij oz. predavanj in 182 izpitov od tega je bilo 176 izpitov opravljenih prvič in 6 drugič. To je približno enkrat več kot v šolskem letu 2020/21.

Sodelovali smo z Zavodom za zaposlovanje in pripravili Osebni izobraževalni načrt za 5 njihovih brezposelnih.. Vseh 5 je dobilo možnost financiranja, vendar 1 kandidatka iz lanskega leta je odstopila od pogodbe, ena kandidatka pa zaključuje šolanje, dve kandidatki sta tik pred zaključkom 2 kandidatki bosta v januarju pristopili na zaključni izpit. V letošnjem šolskem letu smo intenzivno sodelovali z Domom starejših občanov Ribnica kateri so nam napotili na prekvalifikacijo dve kandidatki in eno že v preteklem šolskem letu.

Oblikovana je bila spletna predstavitev programov IO in izveden Informativni dan za IO.

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo opravljenih tudi 291 uro predavanj v sklopu projekta MUNERA3 in sicer program CNC operater, Angleščina za zaposlene v gozdarstvu in lesni industriji in Poslovna angleščina. Poslovna nemščina ter Poslovna komunikacija v Italijanščini. Sledni program je bil v letošnjem letu tudi na novo oblikovan v sodelovanju s predavateljico in bil tudi potrjen na projektnem svetu v Novi Gorici. Vsake tri mesece ne glede na izvedbo tečajev smo pripravili poročila in časovnice ter jih posredovali projektnemu svetu šoli, katera je vodja konzorcija. Ravno tako smo sproti gospodarili oz kontrolirali sredstva ter ostale tabele projekta. Redno skoraj tedensko smo sodelovali preko e pošte s koordinatorico Jugovzhodne regije in jo obveščali sproti o dogodkih, ter ji posredovali potrebne podatke. V letošnjem

šolskem letu smo imeli tudi tri ZOOM srečanja, na katerih smo pregledali preteklo delo in izdelali načrt za naslednje trimesečje ter pregledovali porabo sredstev in kazalnike.

V avgustu se načrtujejo informativni dnevi za Izobraževanje odraslih s poudarkom na novih programih.

Opravljeni so bili tudi letni razgovori s kandidati, ki opravljajo izpite in pregledali opravljeno delo ter pripravili načrte za naprej in sicer vsako sredo med 14.30 in 17 uro in po e poti vsak dan sproti med prostimi urami organizatorice IO.

V letošnjem šolskem letu smo na Kariernem portalu PIKa objavili 7 tečajev od tega dva nista imela dovolj prijav zaradi česar nista bila izvedena in Nemščina je bila izvedena v delnem obsegu ravno tako zaradi premajhnega zanimanja.

V letošnjem šolskem letu sem kot organizator izobraževanja odraslih 2 meseca uvajala novo delavko za prevzem dela organizatorja, katera je po dveh mesecih iz zdravstvenih razlogov prenehala z uvajanjem.

Sodelovali smo z gospodarstvom z namenom pridobitve potrebne opreme za ureditev kabineta za Nego in oskrbo, kar nam je tudi s pomočjo predavateljice Liljane Butina uspelo z donatorstvom podjetja Sanalabor d.d. in Doma starejših občanov Kočevje.

Koordinatorica izobraževanja odraslih na GSŠK:

Helena Marolt