



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA V PROGRAMU GIMNAZIJA

PREVERJANJA ZNANJA

Preverjanje lahko poteka ustno (zastavljanje vprašanj ipd.) ali pa pisno s pomočjo učnih listov, vaj iz delovnih zvezkov, različnih nalog itn.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak/-inja:

- prepozna in imenuje zgodovinske dogodke in pojave,
- umesti zgodovinske dogodke in pojave v čas in prostor,
- navede glavne vzroke in posledice zgodovinskih dogodkov,
- uporablja osnovno zgodovinsko terminologijo po učnih načrtih za posamezen letnik.

VRSTE OBVEZNIH OCEN PRI ZGODOVINI

Letnik/ vrsta	Kontrolna naloga	Ustna ocena	Referat	Seminarska naloga	Druge ocene (poročilo, govorni nastop, zapiski, izdelek,..)
1. letnik	2	minimalno 1	po dogovoru		po dogovoru
2. letnik	2	minimalno 1	po dogovoru*		po dogovoru
3. letnik	2	minimalno 1		po dogovoru	po dogovoru
4. letnik	2	1	po dogovoru		po dogovoru
IS**	+ 2	+ 1			



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

*Obvezno za dijake, ki so v okviru projekta pisna spretnost izbrali naslov referata pri zgodovini.

**IS izbirna skupina, dodatne obveznosti dijakov, ki so izbrali izbirno skupino pri predmetu zgodovina

PISNO OCENJEVANJE

KONTROLNA NALOGA

Dijaki morajo pisati napovedano številno kontrolnih nalog (glej zgornjo tabelo) **z različno snovjo**.

Pisno ocenjevanje bo potekalo v skladu z določili v Skupnih kriterijih družboslovnega aktiva. **Merila za ocenjevanje pisnih nalog:** odlično (5): 90 – 100%, prav dobro (4): 78 – 89%, dobro (3): 63 – 77%, zadostno (2): 50 – 62%, nezadostno (1): 0 – 49%.

REFERAT

Kriteriji ocenjevanja Pisna spretnost referat

1. PISNI DEL

(9 točk)

A) Vsebina referata: (6)

* Uvod: 1

1T jasno opredeljena tema in cilji; obseg je ustrezen (5-10% besedila)

0,5T pomanjkljivo opredeljena tema in cilji; neustrezen obseg

0T uvoda ni ali tema ni opredeljena

* Jedro (vsebina): 2

2T besedilo je vsebinsko pravilno, tekoče napisano, z veliko lastnega razmisleka; vključuje strokovne termine in ustrezne

(aktualne) podatke

1T besedilo je manj tekoče napisano, pojavljajo se vsebinske napake, lastnega razmisleka je malo; strokovnih terminov

je malo/jih ni, podatki so pretežno neustrezni (neaktualni)

0T ne ustreza napovedi v uvodu (večina vsebin je izpuščenih), besedilo ni tekoče napisano, veliko vsebinskih napak, brez

lastnega razmisleka; strokovnih terminov ni, podatki so neaktualni

* Zaključek: 1

1T glavne ugotovitve so ustvarjalno povzete, vključujejo dijakov pogled na temo; obseg je ustrezen (okoli 10 % besedila)

0,5T glavne ugotovitve so povprečno povzete, brez dijakovega pogleda na temo; neustrezen obseg

0T zaključka ni ali pa so ugotovitve le »copy-paste«,

* Uporaba virov in literature: 1

1T dijak je uporabil vso priporočeno literaturo, uporabil je tudi več lastnih ustreznih virov /literature

0,5T dijak je uporabil samo priporočeno literaturo

0T dijak je uporabil samo 1 vir ali samo lastne internetne vire

* Citiranje in povzemanje virov/literature: 1

1T za vsak del teksta je natančno razvidno, kateri je citiran, kateri povzet in kateri plod dijakovega lastnega razmisleka



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

0,5T ni natančno razvidno, kateri del je citiran, kateri povzet in kateri plod dijakovega lastnega razmisleka (redke navedbe)

OT ni navedb

B) Oblikovanje referata in obseg: (3) - točkuje Dijana G. Vidic

* Naslovnica : 0,5

0,5T ima vse elemente (ime in sedež šole, vrsta naloge, naslov, avtor, mentor, kraj, šolsko leto)

OT nima vseh elementov

* Tehnična ustreznost: 0,5

0,5T referat ustreza tehničnim navodilom (velikost in oblika pisave, razmiki med vrsticami in med poglavji, barva pisave....)

OT referat ne ustreza tehničnim navodilom

* Notranja zgradba referata: 0,5

0,5T referat je razdelan na uvod, jedro in zaključek

OT referat nima ustrezne notranje razdelanosti

* Viri in literatura: 1

1T upoštevani so vsi elementi (abecedni seznam, navedeni vsi podatki)

0,5 T elementi so le delno upoštevani

OT elementi niso upoštevani; viri in literatura niso navedeni

* Obseg (število znakov brez presledkov, naslovnice in navedbe virov/literature): 0,5

0,5T primeren obseg (od 5.000 do 8.000 znakov +/- 1000)

OT prevelik/premajhen obseg (manj kot 4.000 / več kot 9.000 znakov)

2. GOVORNI NASTOP (8 točk)

A) Poznavanje vsebine: (6)

6-5T dijak vsebino odlično /skoraj odlično obvlada: predstavitev je izvirna, nadpovprečna, dijak prosto govori; odgovori

na vsa /skoraj vsa vprašanja občinstva so jasni, prepričljivi, podkrepljeni z vsemi /skoraj vsemi ustreznimi podatki

4-3T dijak vsebino povprečno obvlada: predstavitev v izvirnosti ne izstopa, dijak deloma / večinoma govori »naučen na

pamet«, zato lahko zaide v nepomembnosti, občasno / pogosteje si pomaga z besedilom na e-prosojnicah ali listku;

odgovori na vprašanja občinstva so manj jasni/ delno jih niti ni

2-1T dijak vsebino slabo /zelo slabo obvlada: predstavitev je zmedena, dijak si veliko /skoraj v celoti pomaga z besedilom na

e-prosojnicah ali listkih (bere); na vprašanja občinstva večinoma sploh ne zna odgovoriti ali pa odgovori zelo zmedeno

OT dijak vsebine ne obvlada: bere z lista ali prosojnic; na nobeno vprašanje občinstva ne zna odgovoriti ali odgovarja napačno

B) Uporaba in poznavanje strokovne terminologije: (2)

2T dijak strokovno terminologijo ustrezno (smiselno) in pravilno uporablja, izgovorjava je pravilna; termine zna jasno

razložiti občinstvu

1T dijak uporablja malo terminov ali jih napačno izgovarja; občinstvu jih ne zna prepričljivo razložiti

OT dijak strokovne terminologije ne uporablja ali pa je uporaba povsem napačna; občinstvu terminov ne zna razložiti

3. POWERPOINT (7 točk)

A) Število prosojnic: (1)

1T popolnoma prilagojeno dolžini nastopa (ustrezno število vnaprej določi mentor glede na temo, naslovna in zadnja

prosojnica z navedbo virov se ne všteta)

0,5T neprilagojeno dolžini nastopa

OT PowerPoint predstavitev ni



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

B) Slikovno gradivo (fotografije, grafi, zemljevidi...): (2)

2T je aktualno ter strokovno utemeljeno, pregledno razporejeno na prosojnici; vse slike imajo pravilne podnapise

1T je manj aktualno, strokovno utemeljeno ali razporejeno; podnapisi ponekod manjkajo ali niso pravilni

0T je neaktualno, strokovno neutemeljeno, nepregledno razporejeno; podnapisov ni oz. so napačni; slikovnega gradiva ni

*Opomba: Če glede na vsebino referata slikovno gradivo ni smiselno, se ta del pri točkovanju ne upošteva, kriterij za

določitev končne ocene pa se ustrezno prevrednoti.

C) Strokovnost besedila: (2)

2T brez strokovnih, slovničnih in pravopisnih napak

1T malo strokovnih, slovničnih ali pravopisnih napak

0T veliko strokovnih, slovničnih ali pravopisnih napak

D) Količina besedila in ustreznost pisave: (1)

1T ustrežna količina besedila in pisava na vseh prosojnicah

0,5T deloma prevelika količina, pisava še ustrežna

0T besedila ni / ga je preveč ali neustrežna pisava

E) Viri slik in podatkov: (1)

1T viri vseh slik in podatkov so ustrezno navedeni

0,5T nekatere navedbe manjkajo ali niso povsem ustrezne

0T viri niso navedeni/ so neustrezno navedeni

4. PRIZADEVNOST DIJAKA (1 točka)

1T pripravljen je prišel na obe konzultaciji, mentorjeva navodila, nasvete, pripombe si je zapisoval in jih v celoti upošteval;

delovni zvezek je pozabil največ enkrat, vestno ga je izpolnjeval

0,5T na konzultacijah je bil delno pripravljen, navodila, nasvete, pripombe mentorja je površno zapisoval in delno upošteval;

delovni zvezek je večkrat pozabil in ga le delno izpolnjeval

0T na konzultacije je prišel nepripravljen ali ni prišel, nasvetov, navodil, pripomb mentorja ni zapisoval in ni upošteval;

delovnega zvezka ni imel/ ga ni izpolnjeval

Skupaj točk: 25

Točkovnik:

25 – 22,5	5	22,0 - 19	4	18,5 - 15	3	14,5 - 11,5	2	11 - 0	1
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-------------	---	--------	---

USTNO OCENJEVANJE

Ustno ocenjevanje je napovedano, ki pa ga lahko dijak ali razred izgubi, če se pojavi izogibanje napovedanemu spraševanju. Ocenjevanje poteka v skladu z opisnimi kriteriji, določenimi v Skupnih kriterijih družboslovnega aktiva (poznavanje, razumevanje, analiza,...). Dijaku se postavi 3 različna vprašanja (lahko s podvprašanji), končna ocena je povprečje točk vseh treh odgovorov.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

ZGODOVINSKO POROČILO

opredelitev pojava	običajno v uvodu	2
časovna in prostorska opredelitev	za pojav, dogodka in vire (del analize) KDAJ KJE	6
predstavitev pojava	poznavanje razumevanje strokovnost uporaba terminologije sinteza interpretacija (dejstva in argumentiran lasten pogled) oblikovanje zaključka	6
uporaba virov in tehnika	prisotnost vira in njegova opredelitev (analiza) obseg poročila in oblika navajanje avtorstva pravopis pravočasna oddaja	6

Ocena za poročilo se izračuna doseženo število točk deljeno z maksimalnim številom(20) in se določi na podlagi deleža (pisno ocenjevanje skupnih družboslovnih kriterijev).



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

2. ROKI PISNIH OCENJEVANJ ZNANJA IN POPRAVLJANJE 1. ALI 2. KONFERENCE

Poteka v skladu s sprejetimi skupnimi kriteriji in merili družboslovnega aktiva ter internimi šolskimi pravili ocenjevanja.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA

Dijak ima ob zaključku pouka zaključeno pozitivno oceno samo v primeru, ko so vse obvezne pisne naloge pozitivne.

Končna ocena je aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen. Pri čemer aritmetična sredina:

- 1,60 – 2,59 pomeni oceno zadostno (2),
- 2,60 – 3,59 pomeni oceno dobro (3),
- 3,60 – 4,59 pomeni oceno prav dobro (4),
- 4,60 ali več pomeni oceno odlično (5).

Pri določanju končne ocene pa lahko učitelj upošteva tudi dosežene procente pri kontrolnih nalogah, dijakovo znanje in napredek, prizadevnost, delavnost ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

IZPITI (POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI)

Kot v dokumentu **Skupni kriteriji družboslovnega aktiva**.

Ta merila in kriteriji se začnejo uporabljati dne 1. 9. 2022 in veljajo do preklica.

Kočevje, 1. 7. 2022

Aktiv učiteljev za družboslovje