



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA KEMIJA / ST, ET, TR

Pri pouku kemije ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili ocenjevanja GSŠK.

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

<i>Vrsta ocene</i>	<i>Število ocen</i>
<i>Pisno</i>	3 ocene v 1. letniku, 2 oceni v 2. letniku
<i>Ustno</i>	Najmanj 1 ocena
<i>Referati po izbiri</i>	Dijak lahko izbere referat, za katerega pridobi oceno.

*Število pisnih ocen se lahko zmanjša na najmanj eno pisno oceno v primeru izrednih razmer, ki zahtevajo pouk na daljavo.

PISNO OCENJEVANJE

V šolskem letu se pišejo v 1. letniku tri in v 2. letniku dve kontrolni nalogi. Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentna pisala, periodni sistem, redoks vrsta in žepno računalo.

Piše se predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena. Vsebinski sklopi, katerega se znanje preverja, so zapisani na kontrolni nalogi. Zapisani so tudi kriteriji ocenjevanja. Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki so jih dijaki pridobili med laboratorijskimi vajami.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Z ustnim ocenjevanjem začnemo septembra in je sprotno. Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**.

Dijak se lahko tudi javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Z dijaki športniki, ki imajo tekmovanja na višji ravni, se datum prilagaja njihovim obveznostim.

Dijaki s statusi, ki niso vprašani do konca marca iz katerega koli razloga, so potem vprašani nenapovedano.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Vprašanja za ustno ocenjevanje vsebujejo predelano in utrjeno snov.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

OCENJEVANJE VAJ

Vse vaje se pregledujejo sproti, dijaki oddajo izdelke v šoli še isto šolsko uro ali po dogovoru z učiteljico. O izdelku dobijo povratno informacijo. Ena izmed vaj v 1. in 2. letniku se ocenjuje po vnaprej danih kriterijih. Ocena se vpiše v redovalnico. Vaje, ki se tako ocenjujejo so vnaprej napovedane. Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

OCENJEVANJE REFERATOV, SEMINARSKIH NALOG, PROJEKTNEGA DELA

Učitelj lahko ponudi dijakom izdelavo referata, seminarske naloge ali projektne naloge na željo dijakov. Ta naloga ni obvezna za vse dijake in prav tako ne more služiti za popravljanje negativnih ocen.

PISANJE DOMAČIH NALOG

Pri pouku kemije so domače naloge obvezne. Učitelj kontrolira in evidentira prinašanje domačih nalog.

POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN

Dijak, ki je pri prvem pisnem ocenjevanju izostal ali pa ni bil uspešen (je pridobil negativno oceno), pridobi pisno oceno v terminu (drugo pisanje), ki ga določi učitelj v dogovoru z manjkajočimi in negativno ocenjenimi dijaki. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

UGOTAVLJANJE USPEHA (1. letnik)

Dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če ima nepopravljeno negativno oceno pisnega ocenjevanja iz tega obdobja. Oziroma neocenjen, če v prvem ocenjevalnem obdobju ni pridobil pisne ocene. Negativno ocenjeni ali neocenjeni dijaki ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pridobivajo pisne ocene praviloma v 14 dneh po redovalni konferenci oz. po dogovoru z učiteljico, če za to obstajajo utemeljeni razlogi.

Dijak je v drugem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno, če ima pozitivno vsaj eno od dveh pisnih ocen v drugem ocenjevalnem obdobju in je povprečje vseh ocen pridobljenih v drugem redovalnem obdobju več kot 2.

Če dijak ne popravi prvega ocenjevalnega obdobja, ga lahko ponovno popravlja ob koncu šolskega leta, če ima pozitivno ocenjeno drugo ocenjevalno obdobje.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

UGOTAVLJANJE USPEHA (2. letnik)

Dijak je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno če je povprečje vseh ocen pridobljenih v prvem redovalnem obdobju več kot 2.

Dijak je v drugem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno če je povprečje vseh ocen pridobljenih v drugem redovalnem obdobju več kot 2.

Če dijak ne popravi prvega ocenjevalnega obdobja, ga lahko ponovno popravlja ob koncu šolskega leta, če ima pozitivno ocenjeno drugo ocenjevalno obdobje.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak je neocenjen, če ni pridobil ene od pisnih ocen ali ustne ocene. Izjema je daljša odsotnost dijaka, za katero ima dijak ustrezna dokazila.

Če dijak izpolnjuje pogoje za zaključeno pozitivno oceno, se pozitivna končna ocena zaključi na podlagi ocen, ki so v redovalnici. Pri zaključevanju velja:

- Pri izboljševanju ocene pisnih ocenjevanj se upošteva samo boljša od obeh ocen, vendar le v primeru, če dijak pri prvem pisanju pridobi pozitivno oceno (sicer se upoštevajo vse ocene).
- Pisne, ustne in ocene laboratorijskih vaj so enakovredne.

Če ima dijak pri izračunu zaključne ocene, npr. 2,5 ali 3,5, pomeni da je med oceno in je:

- lahko vprašan,
- lahko popravlja oceno kontrolne naloge, ki je bila najslabše ocenjena,
- lahko upoštevamo druge dejavnike:
 - sodelovanje pri pouku
 - sodelovanje pri laboratorijskih vajah,
 - pisanje domačih nalog,
 - rezultati na tekmovanjih iz znanja kemije.

Učitelj spremlja in evidentira prinašanje delovnih zvezkov in drugih pripomočkov, ustno sodelovanje, angažiranost pri skupinskem delu, zbiranju podatkov in podobno.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

IZPITI

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Pisni izpit obsega naloge iz celega šolskega leta in traja eno šolsko uro.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Na ustnem izpitu je pet listkov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut priprave na izpit. Ustni del traja 20 min. Ustni in pisni del sta enakovredna.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50 % - 62 %	zadostno (2)
63 % - 74 %	dobro (3)
75 % - 89 %	prav dobro (4)
90 % - 100%	odlično (5)

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka. Dijak mora pridobiti vse pisne ocene.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično(5):	znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.
Prav dobro(4):	znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo.
Dobro(3):	ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze.
Zadostno(2):	ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog.
Nezadostno(1):	nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni.

Kriteriji ocenjevanja vaj:

- kako zna dijak uporabljati eksperimentalno opremo;
- kako podrobna navodila potrebuje za vaje;
- kako zna zapisati in obdelati rezultate meritev;
- kako zna načrtovati, sklepati in interpretirati rezultate.

Vsaka vaja za ocenjevanje ima priložene kriterije, po katerih se ocenjuje.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

Kriteriji ocenjevanja seminarskih nalog

ODLIČNO

- Na zanimiv in aktualen način pripravi temo(MM, poster, igra vlog,...) jo prestavi v razredu tako, da pritegne zanimanje sošolcev.
- Jasno se izraža, razume pojme, pravilno jih uporablja.
- Pri predstavitvi ne uporablja napisanega teksta.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ ali učitelja.

PRAV DOBRO

- Zahtevnosti kot za oceno odlično le, da pri predstavitvi naredi nekaj nebistvenih napak(napačno se izrazi vendar razume pojme).
- Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.

DOBRO

- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Pojme pozna vendar jih popolnoma ne razume.
- Na vprašanja ne zna odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.

ZADOSTNO

- Pripravi poročilo in vendar ne druge oblike predstavitve.
- Pojme, ki jih uporablja, ne razume.
- Bere iz zapiskov.

Učiteljici kemije:

Ela Bečirović
Tjaša Oražem