



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA

KEMIJA 2. EKT

Pri pouku ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen
Pisno	2 oceni*
Ustno	najmanj 1 ocena
Referati, seminarske naloge, lab. vaje, domače naloge, poročila, plakati, zapiski	najmanj 1 ocena

*Število pisnih ocen se lahko zmanjša na najmanj eno pisno oceno v primeru izrednih razmer, ki zahtevajo pouk na daljavo

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu dijaki pišejo v vsakem ocenjevalnem obdobju po eno kontrolno nalogo.

Število pisnih ocen se lahko zmanjša za eno pisno oceno za vsako ocenjevalno obdobje, v katerem se izvaja pouk na daljavo.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentno pisalo, (svinčnik, radirka – v primeru skic), kalkulator, periodni sistem.

Kontrolna naloga zajema učne cilje, ki se nanašajo na predelano snov, ki je tudi utrjena in preverjena.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Z ustnim ocenjevanjem začnemo septembra in je sprotno. Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

Dijak se lahko tudi javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Z dijaki športniki, ki imajo tekmovanja na višji ravni, se datum prilagaja njihovim obveznostim.

Dijaki s statusi, ki niso vprašani do konca marca iz katerega koli razloga, so potem vprašani nenapovedano.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Vprašanja za ustno ocenjevanje vsebujejo predelano in utrjeno snov.

OCENJEVANJE VAJ, DELOVNIH LISTOV

Poročila vaj dijaki izdelajo, napišejo in oddajo v šoli še isto šolsko uro. Če to ni izvedljivo, se dogovorijo z učiteljem. Dijak v celoti opravi laboratorijsko delo, sproti beleži opažanja in rezultate, jih interpretira v delovni zvezek ali na delovne liste. Odgovori morajo biti čitljivi, skice in grafi jasni in popolni.

Prisotnost pri vajah je obvezna. Na vajo mora priti pripravljen, kar učitelj lahko preveri. Po presoji lahko učitelj delovni zvezek oz. delovne liste pregleda in ovrednoti kadarkoli med šolskim letom.

Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

OCENJEVANJE REFERATOV

Učitelj ponudi dijakom izdelavo referata, seminarske naloge ali plakata. Tako pridobljena ocena ne more služiti za popravljanje negativnih ocen.

POPRAVLJANJE OCEN

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, bil ocenjen negativno, ali popravlja oceno kontrolne naloge, popravlja to oceno z drugim pisanjem. Datum drugega pisanja določi učitelj in je zapisan v e-Asistentu. Dijaki popravljajo oceno med uro kemije. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

UGOTAVLJANJE USPEHA

Dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če ima nepopravljeno negativno oceno pisnega ocenjevanja iz tega obdobja. Oziroma neocenjen, če v prvem ocenjevalnem obdobju ni pridobil pisne ocene. Negativno ocenjeni ali neocenjeni dijaki ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pridobivajo pisne ocene praviloma v 14 dneh po redovalni konferenci oz. po dogovoru z učiteljico, če za to obstajajo utemeljeni razlogi.

Dijak je v drugem ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno, če ima pozitivno pisno oceno v drugem ocenjevalnem obdobju.

Če je dijak eno ocenjevalno obdobje negativen (1. ali 2. konferenco), ima na koncu šolskega leta možnost pisnega popravljanja enega ocenjevalnega obdobja. Rok določi učitelj. Če je dijak negativno ocenjen in konference ne popravi ali če je obe konferenci negativno ocenjen ima popravni izpit.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocena se zaključi na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne. Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah
- pisanje domačih nalog

Če je dijak med oceno, učitelj določi na temelju zgoraj naštetih dejavnikov oceno.

IZPITI (predmetni, popravni)

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Ustni in pisni del sta enakovredna.

Pisni izpit obsega naloge iz celega šolskega leta in traja eno šolsko uro.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Na ustnem izpitu je 5 listkov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut priprave na izpit. Ustni del traja 20 min.

KRITERIJI OCENJEVANJA



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50% - 62 % zadostno (2)

63% - 74% dobro (3)

75% - 89 % prav dobro (4)

90%-100% odlično (5)

Pisna ocena je obvezna v vsaki konferenci.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5): znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.

Prav dobro (4): znanje temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo

Dobro (3): ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze

Zadostno (2): ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog

Nezadostno(1): nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni

Kriteriji ocenjevanja referatov

ODLIČNO

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. (power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.
- Uporabljena je široka paleta ustreznih virov

PRAV DOBRO

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev.
(power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.
- Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.
- Uporabljeni in navedeni so drugi viri, ne samo spletni

DOBRO

- Dijak vsebino referata predstavi na plakatu ali prosojnicah.
- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Pojme pozna, vendar jih v celoti ne razume.
- Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.
- Navedeni so viri in naslovi spletnih strani

ZADOSTNO

- Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.
- Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.
- Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.
- Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu

Učiteljica kemije:
Tjaša Oražem, prof. kemije