



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

<https://www.gssk.si>

T: +386 (0)1 620 43 22

F: +386 (0)1 620 43 48

Letno poročilo

Komisije za kakovost za šolsko leto 2020/2021



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

<https://www.gssk.si>

T: +386 (0) 1 620 43 22

F: +386 (0) 1 620 43 48

Kazalo

Opis dogajanja	1
Številčno stanje vpisanih dijakov	2
Uspeh na maturi in zaključnem izpitu	3
Uspeh na maturi	3
Gimnazija	3
Poklicna matura	4
Uspeh na zaključnih izpitih	6
Počutje dijakov na šoli	8
Sistem EPOS	9
Rezultati odgovorov - počutje dijakov	10
Doseganje standardov – ocena dijakov	10
Poročila o projektih	12
Projekt Erasmus +	12
Projekt OBJEM	13
Projekt PODJETNOST v gimnaziji	14
Izobraževanje odraslih	16

Opis dogajanja

Naša šola deluje na dveh lokacijah, in sicer na Ljubljanski cesti 12 s programi gimnazija, ekonomski tehnik (SSI) in strojni tehnik (308 dijakov) ter na Trgu zbora odposlancev 22, kjer so programi prodajalec, ekonomski tehnik (PTI), mizar, obdelovalec lesa in kovinar (106 dijakov). Ob koncu pouka je bilo na šoli vpisanih 414 dijakov.

Možen je tudi vpis v izobraževanje odraslih, ki deluje v popoldanskem času, v programih: srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec, oblikovalec kovin - orodjar in mizar, poklicno-tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik in lesarski tehnik, srednjega strokovnega izobraževanja: ekonomski tehnik in splošnega izobraževanja: gimnazija in maturitetni tečaj. V letu 2020/21 je bilo v program izobraževanja odraslih vpisanih 140 kandidatov.

V skladu z zakonodajo pri nas deluje komisija za kakovost v kateri je osem članov, 4 strokovni delavci, predstavnik dijakov, predstavnik staršev ter predstavnik delodajalcev za program ekonomski tehnik in strojni tehnik.

Komisija za kakovost spremlja počutje dijakov na šoli z anketo vseh dijakov. Analiza anket nam je vodilo, da smo v novem šolskem letu pozorni na stvari, ki jih želimo še izboljšati. Zato naredimo tudi primerjalno analizo za obe lokaciji.

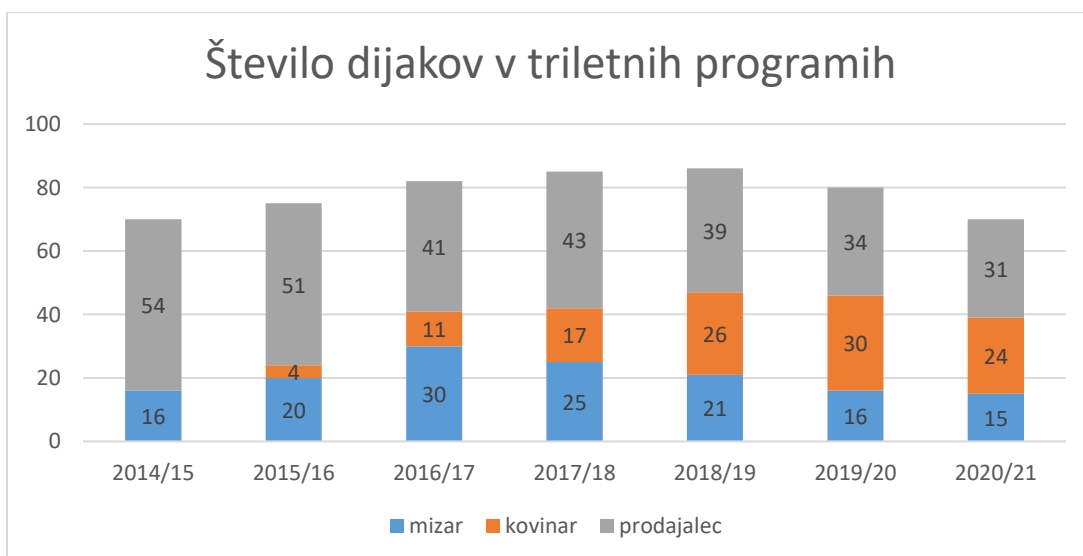
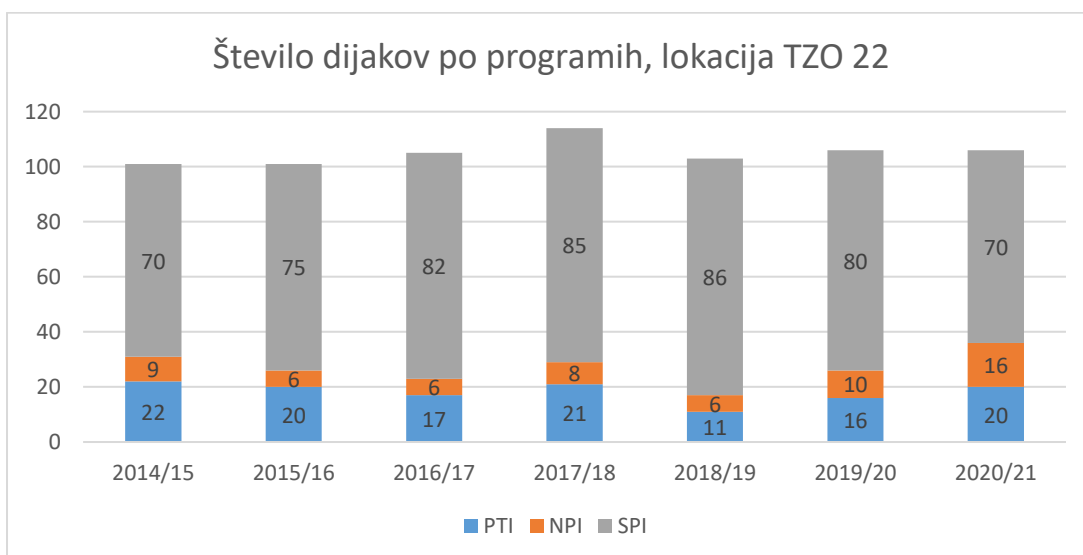
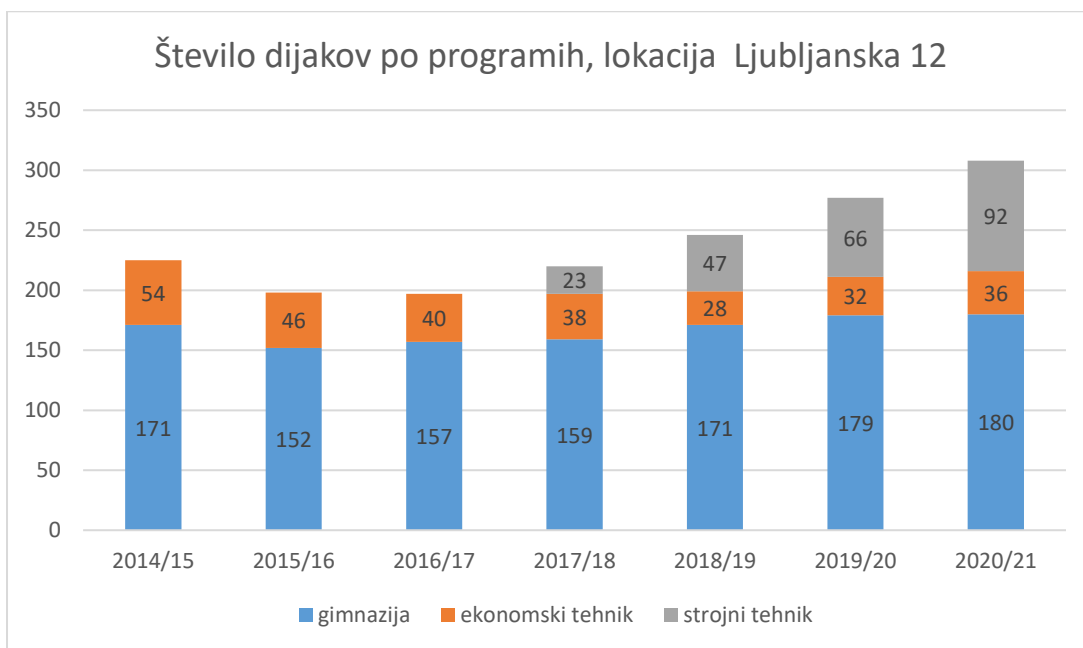
Spremljamo tudi številčno stanje dijakov in uspešnost dijakov ob zaključku šolanja.

Na naši šoli si zelo prizadevamo, da se dijaki dobro počutijo in dosegajo čim boljši uspeh. Stalnica so projekti učenje učenja, medpredmetne povezave in projektno delo, ki potekajo že več kot desetletje. Šola ima eko zastavo že štirinajsto leto. Trenutno na šoli poteka kar nekaj projektov, s pomočjo katerih dijaki dosegajo zelo dober učni uspeh. V zadnjih letih veliko časa namenimo promociji šole, ker želimo izboljšati vpis. Naj izpostavimo nekaj novejših projektov:

- promocija šole,
- OBJEM in pisna spretnost,
- podjetnost (avtentične naloge po načelu vzratnega načrtovanja, formativno spremljanje, karierna orientacija, interdisciplinarni tematski sklop)
- socialna pomoč: možnost oprostitve plačila učbeniškega sklada, dijaški socialni sklad.

Prav tako se vsi zgoraj naštetih projekti samoevalvirajo. Glede na kazalce (odgovore) ankete letno po potrebi dopolnjujemo oz. popravljamo.

Številčno stanje vpisanih dijakov



Uspeh na maturi in zaključnem izpitu

Uspeh na maturi

Gimnazija

Od kar poteka splošna matura, je bilo na šoli 38 zlatih maturantov, od tega 4 diamantni maturanti, ki so na splošni maturi dosegli vse točke.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	54	50	49 98 %	19,51
2015/16	35	34	34 100 %	21,06
2016/17	44	44	41 93,18 %	20,36
2017/18	29	27	25 92,59 %	19,56
2018/19	47	40	38 95 %	18,71
2019/20	39	39	35 89,74 %	18,05
2020/21	46	40	38 95 %	18,89

Poklicna matura**Poklicna matura - Ekonomski tehnik - SSI**

Od leta 2005 so bili na šoli 4 zlati maturanti.

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	17	16	16 100 %	14,79
2015/16	11	11	11 100 %	14,18
2016/17	12	11	11 100 %	14,60
2017/18	9	7	7 100 %	13,50
2018/19	5	3	3 100 %	15,60
2019/20	12	11	9 82 %	14,90
2020/21	8	8	7 87,5 %	15,43

Poklicna matura – Strojni tehnik-SSI

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2020/21	16	16	11 68,75 %	15

Poklicna matura – Ekonomski tehnik-PTI

Leto	Vpisani v 4. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	13	4	4 100 %	14,75
2015/16	12	9	9 100 %	15,50
2016/17	6	3	4 100 %	13,00
2017/18	9	3	3 100 %	13,33
2018/19	5	5	3 60 %	16,33
2019/20	6	5	4 80%	13,50
2020/21	10	9	6 66,7 %	13,83

Uspeh na zaključnih izpitih

TRGOVEC

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	16	17	16 94 %	3,84
2015/16	23	16	16 100 %	3,84
2016/17	14	8	9 100 %	4,19
2017/18	14	9	9 100%	4,33
2018/19	13	10	10 100%	4,2
2019/20	13	9	9 100%	4,3
2020/21	12	10	9 90%	4,2

MIZAR

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	5	1	1 100 %	2,00
2015/16	4	4	4 100 %	3,63
2016/17	6	3	4 100 %	3,75
2017/18	8	7	6 86%	3,25
2018/19	10	9	9 100%	3,9
2019/20	3	2	2 100%	4,0
2020/21	7	7	7 100 %	3,6

OBDELOVALEC LESA

Leto	Vpisani v NPI	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2014/15	4	5	5 100 %	3,40
2015/16	4	3	3 100 %	4,17
2016/17	1	1	1 100 %	3,00
2017/18	6	5	5 100%	4,60
2018/19	2	2	2 100%	3,50
2019/20	4	4	4 100%	4,25
2020/21	6	5	3 60 %	5

OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR

Leto	Vpisani v 3. letnik	Prijavljeni na spomladanski rok	Uspešnost kandidatov v celoti	Povprečno število točk na spomladanskem roku
2017/18	4	1	1 100%	5,0
2018/19	6	3	3 100%	4,2
2019/20	10	8	8 100%	3,56
2020/21	12	11	11 100 %	3,6

Počutje dijakov na šoli

V letošnjem šolskem letu smo počutje dijakov spremljali z evalvacijo EPoS. V samoevalvacijo EPoS je bilo vključenih 8 učiteljev in 171 dijakov iz osmih oddelkov naše šole (41,3% vseh dijakov).

Sistem EPOS

Sistem EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) omogoča lažje spremljanje kakovosti dela na izbranih področjih Modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK. V spletnem anketiranju je letos sodelovalo 9258 dijakov in 483 učiteljev srednjih šol.



Slika 1: Področja OPK, ki jih 'pokriva' EPoS

Sistem EPoS ugotavlja standarda učenja in delovanja profesorjev, omogoča spremljanje zadovoljstva dijakov z opremo in urejenostjo infrastrukture in spremljanje ene ključnih (svetovno priznanih) mer spremljanja lojalnosti strank oz. odjemalcev organizacije: NPS (Net promoter score). Poznavanje vrednosti NPS šoli omogoča, da predvidi dogajanje v bodoče.

Rezultati odgovorov - počutje dijakov

Pri vprašanjih o počutju dijakov na šoli so dijaki izrazili manj zadovoljstva v primerjavi s svojimi vrstniki v Sloveniji.

Odgovori naših dijakov, ki odstopajo od slovenskega povprečja v pozitivni smeri so:

- dostopnost do brezžične internetne povezave,
- zadovoljstvo z urnikom,
- urejenost notranjosti in zunanosti šole, čistosti prostorov
- ter na področjih, ki so povezana z razumevanjem, spoštovanjem med dijaki in strpnostjo do drugačnih v razredu.

Navzdol pa izstopajo področja:

- vpis na našo šolo bi priporočal tudi drugim,
- šola izpolnjuje moja pričakovanja,
- ponosen sem na svojo šolo,
- o vseh dejavnostih sem pravočasno obveščen, za dobro opravljeno delo sem pohvaljen,
- svetovalna služba mi nudi podporo,
- če je potrebno, si v šolski knjižnici lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem za učenje,
- v tajništvu šole lahko uredim vse potrebno,
- če imam težavo se lahko obrnem na razrednika.

V letu 2021/22 se bomo trudi obdržati raven pozitivnih področij in izvajali aktivnosti za dvig ocene na negativno predstavljenih področjih.

Doseganje standardov – ocena dijakov

STANDARD 1: Učitelj usmerja učenje tako, da omogoča optimalne dosežke in razvoj.

- Kazalnik 1: Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin.
- Kazalnik 2: Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje.
- Kazalnik 3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot.

Rezultati v omenjenem standardu nam kažejo, da naša šola dosega vrednost 45,69 % , kar je pod povprečjem v primerjavi z ostalimi šolami v Sloveniji. Najnižje so vrednosti pri kazalniku 2 (učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje). Nato sledi kazalnik 1 (učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin). Tudi pri kazalniku 3 so vrednosti nekoliko pod povprečjem (učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot). Ker je ta standard izmed vseh štirih najslabše ocenjen, je smiselno pretehtati, raziskati vzroke in se osredotočiti naboljšanje v prihodnje.

STANDARD 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihično varnost.

- Kazalnik 1: V šoli zagotavljamo vključenost.
- Kazalnik 2: V šoli ne dopuščamo nasilja.
- Kazalnik 3: V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe.
- Kazalnik 4: V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.

Skupni rezultati pri standardu so povprečni, saj šola dosega 50,39 % povprečja slovenskih šol. Znotraj standarda smo v treh kazalnikih nad povprečjem (v šoli ne dopuščamo nasilja; v šoli zagotavljano vključenost ter v šoli poskrbimo za zdravje in dobro počutje), kar ocenjujemo kot dobro, ker se naši dijaki v šoli počutijo varne. Pod povprečjem je le kazalnik 3, ki se veže na priložnosti za krepitev zdrave samopodobe, na tem področju bomo izvedli delavnice med razrednimi urami in projektnimi dnevi.

STANDARD 3: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

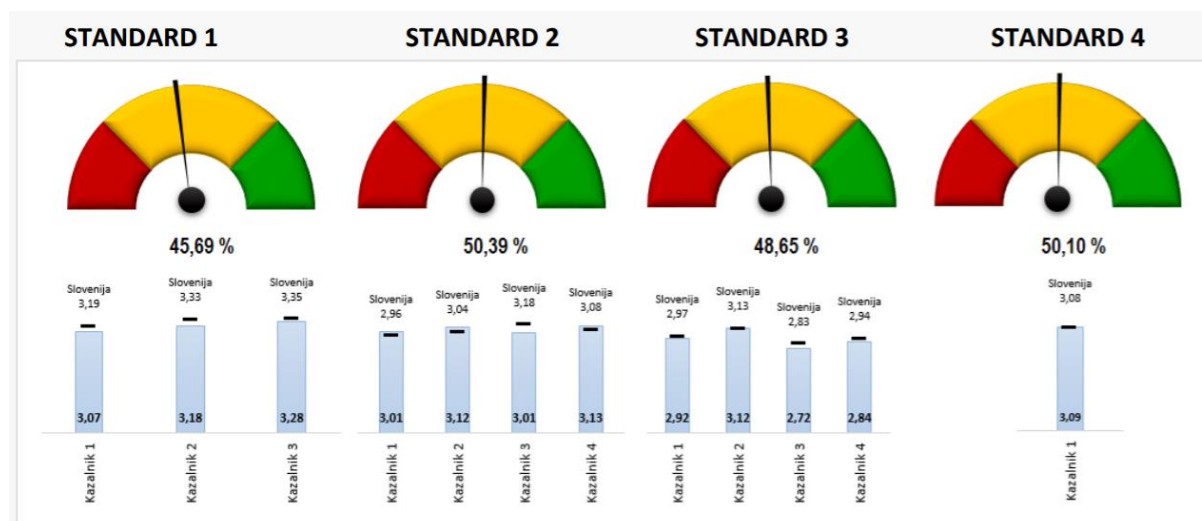
- Kazalnik 1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki.
- Kazalnik 2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.
- Kazalnik 3: V šoli sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki.
- Kazalnik 4: V šoli sodelujemo pri sprejemanju pomembnih odločitev.

Standard je nekoliko pod povprečjem, saj znaša 48,65 %. Vsi kazalniku so nekoliko pod povprečjem, najbolj pa kazalnik 3, ki se veže na sistematično krepitev in vzdrževanje dobrih odnosov z zunanjimi deležniki. Najbližje povprečju je drugi kazalnik, ki se veže na medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo na šoli.

STANDARD 4: V šoli urejamo učinkovite vzgojne strategije.

- Kazalnik 1: V šoli usklajeno udejanjamo strategije vzgojnega delovanja.

Standard bistveno ne odstopa od slovenskega povprečja oz. je rahlo nad njim (50,10%).



Slika 2: Primerjava med povprečji ocen dijakov GSŠK in dijakov vseh sodelujočih šol

Poročila o projektih

Projekt Erasmus +

Projekt Erasmus+ - mobilnost dijakov v poklicnem in srednjem izobraževanju zaradi epidemije covid-19 v šolskem letu 2020/21 ni bil v celoti realiziran po načrtu. Izveden je bil razpis za prijavo na mobilnost dijakov na v Portugalsko in Španijo za dijake vseh programov: poklicnega, poklicno tehniškega in srednjega strokovnega izobraževanja. Zaradi negotovih razmer se dijaki v večji meri niso prijavljali na razpis, razen dijaki ekonomskih programov PTI in SSI. Izbor dijakov za mobilnost v Španijo/Tenerife za dijake programov ekonomist PTI in SSI je uspel in dijaki so obveščeni o izboru. Medtem, ko za mobilnost dijakov trgovec, mizar, kovinar orodjar, strojni tehnik ni bilo prijav. Razpis bomo le tega ponovili v septembru 2021. Vse neizvedene aktivnosti prenašamo v naslednje šolsko leto.

Vodja (pod)projekta:

Nataša Tekavec

Projekt OBJEM

V projektu OBJEM smo uresničili naslednje cilje projekta:

- **Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks:** kot razvojna šola smo pripravili v 4. in 5. akcijskem krogu 20 didaktičnih pristopov, imamo dober primer vertikalne nadgradnje razvoja BP (2. letnik referat v programih GIM, St in ET, 3. letnik seminarska naloga), opravljenih 12 kolegialnih hospitacij (6 v času pouka na daljavo), 16 delovnih srečanj članov PT OBJEM, organizacija naše šole 2. mreženja srednjih šol ter aktivna udeležba na 3. mreženju srednjih šol, 3-letno se vodja poroča ravnatelju o delu na projektu, stalno strokovno izpopolnjevanje članov.
- **Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ**
Velik poudarek dajemo razvijanju didaktičnih pristopov in strategijam za sodobno poučevanje – hospitacijske ure, vzorčne ure, krajše dejavnosti za razvoj bralne pismenosti, raznovrstne dejavnosti za spodbujanje motivacije za branje in vključevanje gradnikov bralne pismenosti v pouk, predstavitve primerov dobre prakse. Projektne dejavnosti imajo urejeno spletno stran.
- **Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta**
Naše dejavnosti imajo oblikovan instrumentarij za evalvacijo celotnega šolskega projekta – referat, seminarska naloga, zapisane samoevalvacije in refleksije strokovnih delavcev sodelujočih v projektu – individualni operacijski načrti in refleksije izvedbe lastnega dela, končno poročilo projekta (letno in ob koncu šolskega leta). V projektne aktivnosti je bila vključena večina dijakov. Evalvacije izvajajo dijaki in učitelji.
- **Promocija projekta** poteka preko različnih dejavnosti, objava člankov na spletni strani šole in lokalnih časopisih, delavnice na inf. dnevih za učence OŠ in starše.

Koordinatorica projekta OBJEM na GSŠ Kočevje:

Nina Papež

Projekt PODJETNOST v gimnaziji

Podjetnost v gimnaziji (PODVIG) je evropski projekt Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo. Polni naziv projekta je Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah. Projekt je začel potekati maja 2018 in se bo zaključil avgusta 2022. V njem sodeluje 79 partnerjev – 9 zavodov, ustanov oz. organizacij, in 70 gimnazij. Gimnazija in srednja šola Kočevje je ena od 28 razvojnih gimnazij, ostale pa so implementacijske. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih.

V šolskem letu 2020/2021 so bila do nastopa karantene s strani Zavoda RS za šolstvo organizirana 3 delovna srečanja vodij in drugih članov šolskih timov, eno srečanje pa je bilo izvedeno na daljavo preko videokonference. Srečanja so bila namenjena delavnicam za predstavitev praktičnih primerov uvajanja podjetnostnih kompetenc v pouk in sprotim navodilom za delo v projektu. Dokončno usklajen in predstavljen je bil obrazec za načrtovanje učnih situacij.

Za potrebe šole sem tudi letos izdelala operativni načrt kot šolski model sistematičnega uvajanja podjetnostnih kompetenc, veliko časa pa sem v sodelovanju podvodjami namenila organizaciji ustreznega dokumentiranja opravljenih dejavnosti v okviru projekta: reorganizacija rubrike »Projekti« v spletni učilnici, spletne ankete za sprotno beleženje opravljenih dejavnosti, navodila za delo podvodij. Za namene organizacije dokumentiranja opravljenega dela so bila na šoli organizirana 3 delovna srečanja s podvodjami podprojektov in 2 srečanja celotnega učiteljskega zbora. Kot vodja sem skrbela za redno pošiljanje in zbiranje vseh zahtevanih podatkov in oddajo dokumentacije. Vključila sem se v ožjo in stalno delovno skupino v organizaciji Gospodarske zbornice Slovenije ter tam predstavljene primere delavnic uspešno vključila v pouk, delavnico »Mrhovinarski lov« pa s pomočjo tima učiteljev preoblikovala za uporabo na informativnem dnevu. V začetku šolskega leta je bilo po navodilih ZRSŠ izvedeno anketiranje vseh vključenih dijakov in učiteljev.

Šola je vključena tudi v podprojekt Podjetnosti z imenom Interdisciplinarni tematski sklop. Tudi v okviru tega podprojekta so bila do nastopa karantene organizirana 3 srečanja vodij in članov šolskih timov s strani ZRSŠ. Srečanja pa so bila namenjena usposabljanju za načrtovanje in izvedbo ITS-ov, dokončno usklajen in predstavljen pa je bil tudi obrazec za načrtovanje. Pridobljene informacije iz srečanj sem redno povzemala in jih posredovala šolskemu projektnemu timu. V letošnjem šolskem letu smo na šoli izvajali naslednje ITS-e v 2. letniku: Vrvež v moji glavi (nevroznanost za srednješolce), Gremo mi po svoje! – V Francijo! – spoznavajmo strpnost v medkulturnosti in Umetnost za mlade. V 3. letniku pa smo izvajali 2 ITS-a: Nevroznanost za srednješolce: hrana za možgane in dušo in Gremo mi po svoje! – V Nemčijo! – spoznavajmo strpnost v medkulturnosti. Zaradi nastopa karantene v marcu se v skladu z načrtom nista v celoti izvedla ITS-a Gremo mi po svoje! v 2. in v 3. letniku, saj zaradi razmer ni bilo mogoče organizirati mednarodne izmenjave. Iz omenjenih razlogov je bil letos izbor ITS-ov s strani dijakov 1. letnikov izveden na daljavo. Ob koncu šolskega leta so vsi dijaki in učitelji, vključeni v ITS, izpolnili elektronsko anketo Zavoda za šolstvo o svojem sodelovanju. Podjetnost v gimnaziji (PODVIG) je evropski projekt Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo. Polni naziv projekta je Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah. Projekt je začel potekati maja 2018 in se bo zaključil avgusta 2022. V njem sodeluje 79 partnerjev – 9 zavodov, ustanov oz. organizacij, in 70 gimnazij. Gimnazija in srednja šola Kočevje je ena od 28 razvojnih gimnazij, ostale pa so implementacijske. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih.

Organizacija dela v projektu s strani ZRSS je v tem šolskem letu potekala v celoti na daljavo v obliki rednih videokonferenčnih srečanj. Izvedenih je bilo 8 delovnih srečanj za predstavitev primerov dobre prakse iz različnih šol. GSŠK je na tovrstnih srečanjih predstavila 2 primera dobre prakse, in sicer delo v podprojektu Karierna orientacija in ITS-u Umetnost za mlade. Nadaljevalo se je tudi delo v ožji delovni skupini v organizaciji Gospodarske zbornice Slovenije. V okviru te delovne skupine sem se udeležila 7 delovnih srečanj ter tam predstavljene primere delavnic uspešno vključila v pouk. Tudi v okviru teh delovnih srečanj je GSŠK predstavila 2 primera dobre prakse, in sicer avtentično nalogo Animal Farm in podprojekt Karierna orientacija. Namen predstavitve karierne orientacije je bilo vabilo na seminar o sistemskem pristopu h karierni orientaciji v organizaciji GSŠK. Skupaj z nekaterimi učitelji podvodjami sem se udeležila tudi 3 delovnih srečanj v okviru delovne skupine za krepitev kompetence obvladovanje negotovosti, dvoumnosti in tveganja, ki so bila namenjena predstavitvi strategij za razvoj te kompetence pri učiteljih in dijakih.

Za namene organizacije in dokumentiranja opravljenega dela so bila na šoli izvedena 4 delovna srečanja s podvodjami podprojektov in 2 srečanja celotnega učiteljskega zbora. V okviru podprojekta Formativno spremljanje sta bili izvedeni 2 delovni srečanja za namene predstavitev primerov dobre prakse in 5 delovnih srečanj ožje skupine podvodij za pripravo seminarja za namene izobraževanja s področja karierne orientacije za učitelje iz drugih šol.

Kot vodja sem skrbela za redno pošiljanje in zbiranje vseh zahtevanih podatkov in oddajo dokumentacije ter tudi letos izdelala operativni načrt kot šolski model sistematičnega uvajanja podjetnostnih kompetenc. V marcu je bilo ponovno izvedeno anketiranje vseh vključenih dijakov.

Koordinatorica projekta PODJETNOST na GSŠ Kočevje:
Ana Mihelič

Izobraževanje odraslih

V šolskem letu 2020/21 je bilo v vseh programih vpisanih 140 kandidatov, kar je 15 več od lanskega leta od tega 43 (14 novih) kandidatov, ki je opravljalo izpite in 97 kandidatov ni pristopilo do 1. 7. 2020 k opravljanju izpita. Nekateri od teh kandidatov so glavni razlog za svojo neaktivnost pripisali COVID situaciji.

Največ se je povečal vpis v programe Strojni tehnik PTI program, kateri je bil v tem letu pridobljen na novo.

V šolskem letu je bilo opravljenih 136 ur konzultacij, 116 ur predavanj in 70 izpitov.

Rezultati pri izpitu so bili v povprečju 94,2%, kar je zelo dober rezultat in kaže na dobro sodelovanje med predavatelji in kandidati.

Predavatelji so v času COVID zaprtja šol s kandidati sodelovali preko e orodij, v večini s pomočjo e pošte, nekaj preko aplikacije ZOOM in tudi preko Skypa ali msn razgovorov s tistimi, ki niso bili več ZOOM orodja.

V letošnjem šolskem letu smo poglobili sodelovanje z Domom starejših občanov v Kočevju in na podlagi tega pripravili nov program. S tem smo izboljšali kakovost sodelovanja z okoljem.

Preko projekta MUNERA 3 smo za potrebe gospodarstva pripravili 3 jezikovne programe, kateri so bili tudi potrjeni na projektne svetu projekta v Novi Gorici.

Evalvacije udeležencev tečajev v sklopu imenovanega projekta kažejo veliko zadovoljstvo in pridobitev oz. poglobitev novih in obstoječih znanj. 8 kandidatov, ki so obiskovali v sklopu projekta tečaj Operater CNC naprav so pristopili k izpitu za pridobitev Nacionalne poklicne kvalifikacije v Ljubljani in vsi so izpit uspešno opravili. To je dokaz za dobro delo šole in podajanje kompetenc na visokem nivoju.

Koordinatorica izobraževanja odraslih na GSŠK:

Helena Marolt

Letno poročilo o kakovosti šole je sprejel Svet zavoda na svoji seji dne 8. 10. 2021.