



## POUK NA DALJAVO

V začetku leta 2020 so se nam zdele novice s Kitajske povsem nepomembne. Nihče se ni zavedal nevarnosti novega koronavirusa. Kmalu se je pokazalo, da ne gre za tako nedolžno stvar, kakor je izgledalo sprva. V začetku marca se je virus prikradel v naša življenja in tudi v Sloveniji se je ustavilo javno življenje. Situacija epidemije je privedla do zaprtja šol in vrtcev ter s tem začetek pouka na daljavo.

Pouk na daljavo je imel svoje pozitivne kakor tudi negativne strani. Nedvomno je bila to nova izkušnja na obojestranski ravni (za profesorje in dijake). Vsi smo se v začetku navajali na nov način dela oziroma učenja. Postopoma smo se vsi (bolj ali manj) naučili uporabljati računalniški sistem in se nehali pritoževati nad poukom na daljavo. Pozitivne lastnosti pouka na daljavo so: kasnejše vstajanje, samostojna organizacija dela čez cel dan, lažje pridobivanje ocen. Negativne lastnosti dela na daljavo pa so: pomanjkanje vidnega in slušnega stika (razlaga profesorjev in profesorice), pogrešanje sošolcev, sošolk, profesorjev in profesorice.

Meni je pouk na daljavo zelo všeč, ker si lahko sam razporedim, kdaj bom kaj naredil. V teh dveh mesecih sem v povprečju porabil manj časa za šolske obveznosti, kakor če bi bil v šoli. Prišel pa je tudi kakšen dan, ko sem potreboval nekaj več časa. Profesorji in profesorice so si izbrali različne načine dela. Pri slovenščini smo imeli pouk v živo preko aplikacije Zoom. Pri matematiki in biologiji sta nam profesor in profesorica snov razlagala preko videov. Pri nekaterih predmetih pa smo dobivali gradivo in naloge, ki smo jih kasneje morali poslati v pregled. Ocenjevanja v tem obdobju so bila različna (domače naloge, testi, spraševanja, projektna naloga).

Pouk v živo smo imeli samo pri slovenščini in pri nekaterih ocenjevanjih. Slovenščina mi je bila zelo zanimiva, saj smo pri pouku uporabljali različne načine dela (Zoom, Kahoot, Mentimeter itd.). Profesorica slovenščine ga. Nina Papež se je izjemno potrudila s številnimi aplikacijami. Po Zoom-u nam je naprej razložila določeno snov, potem pa smo znanje preverili s prej navedenimi aplikacijami. Za profesoričin trud se ji iskreno zahvaljujemo. Pouk mi je bil zanimiv in sproščujoč. Iz tega je razvidno, kako lahko posamezen projekt, kot je npr. projekt OBJEM, ki ga vodi prof. Nina Papež, spodbudi profesorje in dijake k novim načinom izobraževanja.

Do konca šolskega leta so še dobri trije tedni. Upam, da bodo za vse minili umirjeno! Obenem pa vsem maturantom želim vso srečo pri pisanju mature in doseganje dobrih rezultatov! Za konec pa še ena misel: »Iz vsake stvari, ki se ti zgodi, vzemi nekaj dobrega!«

Miha Gorjup, 1.b gimnazija