



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ŠPORTNI VZGOJI
PROGRAMI GIMNAZIJA, EKONOMSKI in STROJNI TEHNIK (SSI)

1. Pri športni vzgoji uporabljamo ocenjevanje gibalnih spretnosti in praktično preverjanje.
2. **Ocenjevanje gibalnih spretnosti**
Učitelj športne vzgoje določi datum in uro ocenjevanja. Učitelj športne vzgoje ocenjuje tiste discipline, ki so zapisane v učnem načrtu ali izbirne vsebine, ki se jih določi že na začetku leta. To lahko naredi tudi v dogovoru z dijaki oziroma s posameznim dijakom.

SEMINARSKA NALOGA

Seminarsko nalogu izdela dijak v primeru dolgotrajne nezmožnosti izvajanja gibalnih aktivnosti z zdravniškim opravičilom.

Vrsta ocene	Število ocen
Ocenjevanje gibalne spretnosti in motoričnih sposobnosti.	Najmanj 2 oceni v šolskem letu.
Seminarska naloga v primeru dolgotrajne nezmožnosti izvajanja gibalnih aktivnosti z zdravniškim opravičilom.	Po dogovoru s profesorjem ŠVZ.

3. **POPRAVLJANJE in IZBOLJŠEVANJE OCEN**
Dijaki se za popravljanje negativne ocene dogovarjajo individualno s profesorjem športne vzgoje.

Dijaki se za izboljševanje ocene dogovarjajo individualno s profesorjem športne vzgoje



4. ŠPORTNI DAN

Dijaki morajo v tekočem šolskem letu obvezno opraviti 2 športna dneva v programu gimnazija oz. 3 športne dneve v programih ekonomski in strojni tehnik (SSI). V kolikor dijak ni opravil vseh športnih dñi, mu aktiv športne vzgoje individualno določi naloge in aktivnosti, s katerimi bo nadomestil manjkajoči športni dan.

5. ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA

Vse ocene so enakovredne. Ocena ob zaključku pouka se zaključi tako, da se izračuna aritmetična sredina vseh ocen. V kolikor je dijak oz. dijakinja med oceno, se zaključi na sledeč način: 0,1 do 0,4 se zaključi navzdol, od 0,5 do 0,9 se zaključi navzgor.

OCENA	OPIS OCENE
ODLIČNO (5)	Dijak-inja presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Učinkovito, varno, racionalno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri ind. in kolekt. šp. panogah. Zelo dobro obvlada teoret. in prakt. znanja, povezana z vsemi šp. panogrami. Pomaga pri pouku (kot vodja, demonstrator) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in šp. pedagogom, samostojno tudi spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, sodeluje v popoldanskih športnih aktivnostih.
PRAV DOBRO (4)	Dijak-inja dosegla optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri ind. in kolekt. šp. panogah. Obvlada teoretična in praktična znanja. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in šp. pedagogom. Samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimale športne dosežke. Dobro pozna pravila ind. in kol. šp. panog. Sposoben je sojenja z izkušenejšim sošnikom. Tekmuje za šolo in sodeluje v pop. šp. aktivnostih.



DOBRO (3)	Dijak-inja presega temeljno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šol. šp. vzgoje. Racionalno, varno in samostojno obvladuje manj zahtevne gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvlada teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, spremlja svoj napredek. Ima povprečne športne dosežke. Pozna pravila ind. in kol. šp. panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno ekipo in včasih sodeluje v popoldanskih šp. aktivnostih.
ZADOSTNO (2)	Dijak-inja komaj dosegajo minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šol. šp. vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v pop. šp. aktivnostih.
NEZADOSTNO (1)	Dijak-inja ne dosegajo minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnijih nalog. Ne spremlja svojega napredka in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosegajo temeljnih minimalnih standardov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila ind. in kolektivnih šp. panog. Ne tekmuje za šolo in ne sodeluje v popoldanskih športnih aktivnostih.

6. IZPITI

Izpiti je sestavljen iz:

- a. Seminarske naloge
- b. Zagovora seminarske naloge
- c. Opravljanja praktičnih športnih vsebin ter izpitnega listka

Temo za seminarsko naložbo lahko določi učitelj športne vzgoje, lahko pa si jo dijak izbere sam. Seminarska naložba mora obsegati vsaj 4 tipkane strani in jo mora dijak oddati najkasneje do dneva izpita.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Pri opravljanju praktičnih vsebin dijaki izvlečejo listek, na katerem sta dve vprašanji oziroma dve nalogi, ki ju morajo dijaki praktično izvesti. Listke z vprašanji oziroma nalogami pripravi aktiv športne vzgoje.

Kočevje, 26. 8. 2019

Aktiv ŠV