

1/1

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – plakati in poustvarjanje



1/2

PROJEKT OBJEM NA GSŠ Kočevje



OBJEM
Bralna pismenost in razvoj slovenščine
Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

<https://www.gssk.si>

T: +386 (0)1 620 43 22

F: +386 (0)1 620 43 48

GSŠ Kočevje je razvojna šola, zato je naš pouk obogaten z različnimi dejavnostmi, veščinami, novimi pristopi.

Cilji projekta so:

aktivni učenci, učitelj s spremenjeno vlogo in pouk v inovativnem učnem okolju.

1/3

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – pouk v knjižnici



1/4

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – inovativno učno okolje



Interpretacija ljudskih pesmi je izvedljiva tudi v jedilnici.

1/5

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – delo v skupinah



1/6

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – inovativno učno okolje



Inovativno učno okolje pomeni, da se pouk ne odvija (klasično) v razredu, ampak tudi drugod. Dijaki smo izbrali šolski park.

1/7

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju

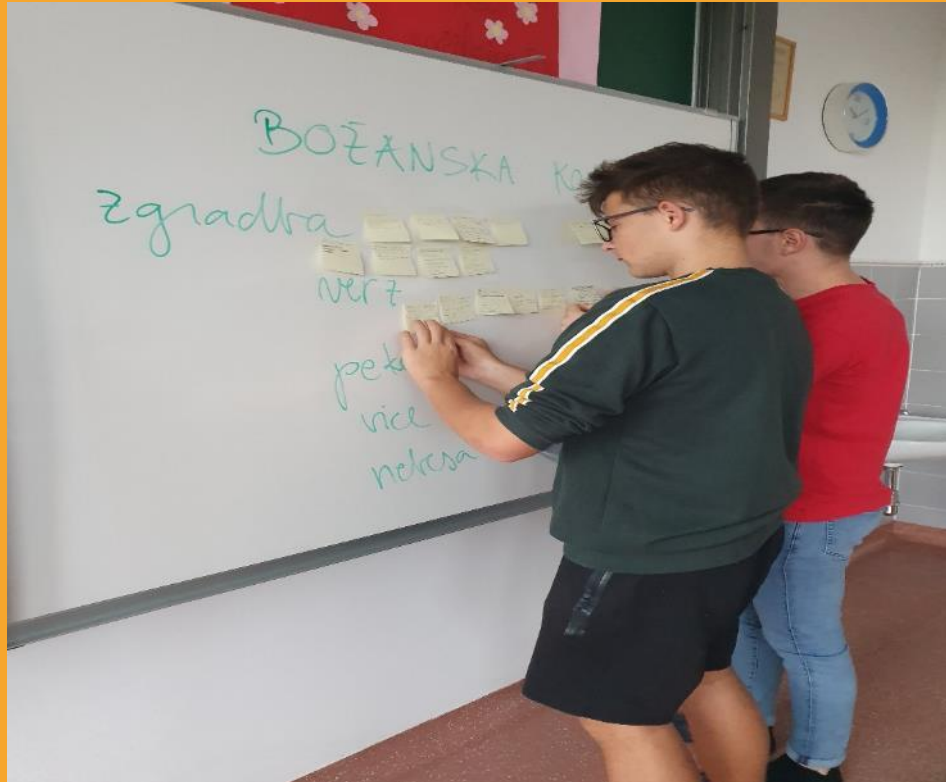


Dijaki 2.d, programa strojni tehnik smo izvedli kar nekaj dejavnosti v okviru Nacionalne konference skupnega branja 2019.

1/8

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – lepljenje lističev

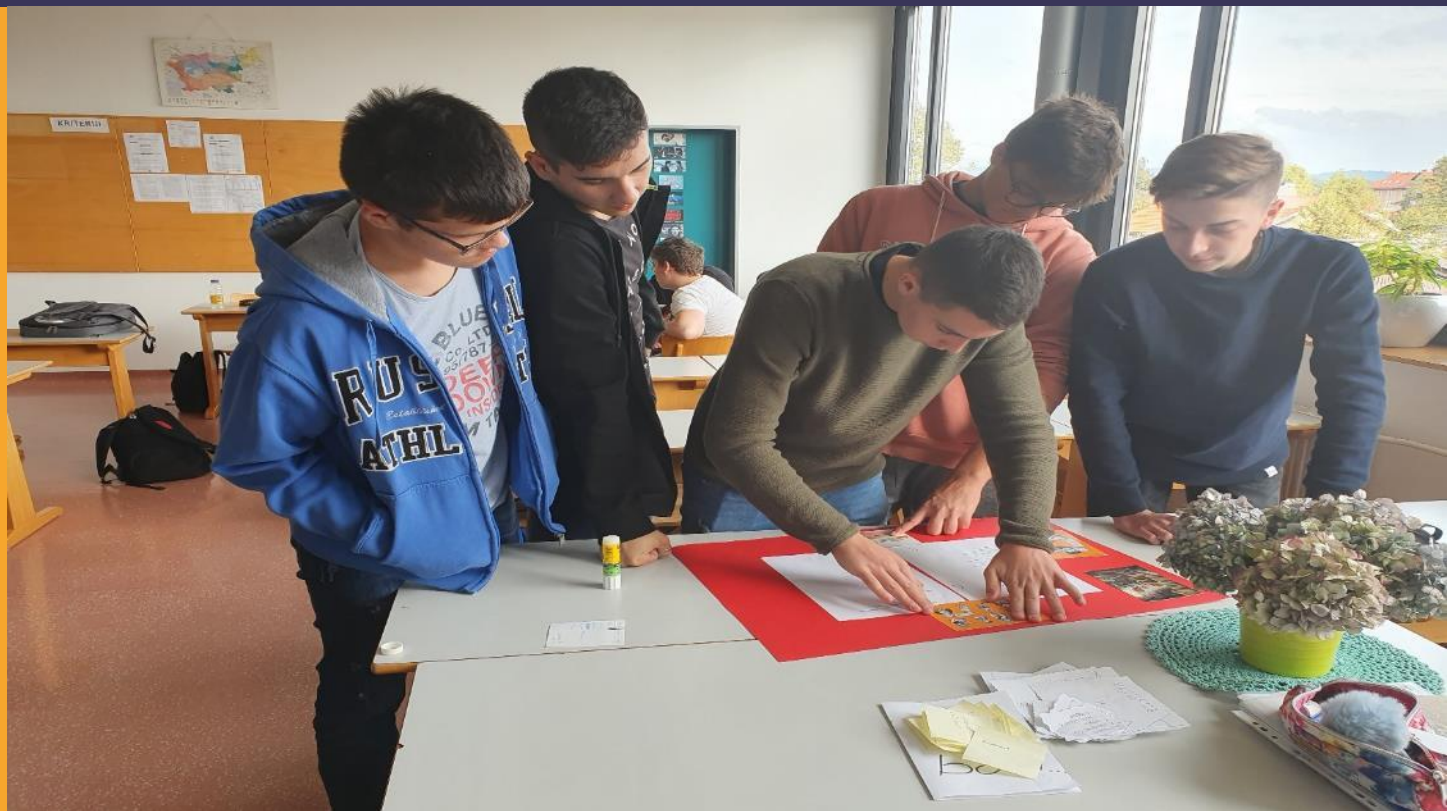


Kaj in koliko podatkov smo si zapomnili ob poslušanju posnetka o Božanski komediji?

1/9

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – delo v skupinah



PROJEKT OBJEM: Sodobni prisotopi poučevanja – 1/10 integracija šolske knjižnice



Branje poezije po izboru skupaj s knjižničarko.

1/11

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – skupno branje



K branju poezije smo povabili profesorja Roka Ješelnika, ki se je odzval z veseljem.

1/12

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju – nadgradnja klasičnega pouka



Skupno branje izbrane poezije skupaj z ravnateljem je bila za nas nova in dragocena izkušnja.