

# Nacionalni mesec skupnega branja 2019

GSŠ Kočevje se je v okviru projekta OBJEM pod vodstvom profesorice Nine Papež z raznolikimi dogodki priključila k dejavnostim državnega projekta Nacionalni mesec skupnega branja 2019.

**Beremo skupaj**

Nacionalni mesec skupnega branja

KAJ BO ZA SLADICO?

Časni partnerji: Nacionalnega meseca skupnega branja 2019 je gradivskih Republike Slovenije Branko Peter.

POŠRSTVENI:

SOPRABRANCI IN PARTNERJI:

POŠRSTVENI:

WWW.NMSB.PISMEN.SI

Pomen tega dogodka je:

- skrb za bralno kulturo pri srednješolcih;
- različni pristopi, s katerimi učitelji poskrbimo za dvig bralne pismenosti pri dijakih;
- delujemo medgeneracijsko (k sodelovanju smo poleg ravnatelja vključili tudi knjižničarko ter izbrane profesorje)
- vpis naše dejavnosti si lahko ogledate na spletni strani na povezavi

<https://nmsb.pismen.si/>





FOTO: Žan in Gal bereta tokrat s telefonom



Procesno in z različnimi pristopi izvedeno 14-dnevno intenzivno branje je potekalo z dijaki 2. letnika , smer strojni tehnik. Dogovorili smo se za skupno branje poezije in ne samo v razredu, temveč tudi na drugih lokacijah šole. Tako smo v ponedeljek 23. 9. med uro slovenščine odšli v knjižnico, kjer smo skupaj drug drugemu prebrali nekaj pesmi. Svojo pesem je prebrala tudi šolska knjižničarka Dijana Grgurić Vidic. Z branjem smo nadaljevali tudi zunaj v parku ter v jedilnici. Tega dne smo skupaj brali tudi s profesorjem Rokom Ješelnikom pri pouku angleščine. Menimo, da je profesor, ki bere poezijo, dober zgled, saj imajo dijaki možnost v živo slišati lepo in doživeto branje pesmi. Žal se je izkazalo, da vsi dijaki niso resno pristopili k izvedbi dogodka in da je pri večini branje zelo slabo.



FOTO: Aljaž tudi ni imel knjige, ampak telefon

Prav tako so profesorici oddali kratke refleksije o našem odnosu do branja. Izkazalo se je, da:

- imajo v 2. letniku, smer strojni tehnik, le redki dijaki pozitiven odnos do branja,
- dijaki v prostem času ne berejo (berejo predvsem podnapise filmov ter kratka in enostavna besedila po telefonu, ena dijakinja bere romane in drame, posamezniki pa tudi strokovne članke o temah, ki jih zanimajo),
- vsem dijakom starši niso brali, ko so bili še otroci, in kar 1/3 dijakov svojim otrokom ne bo brala.

Glavni razlog, zakaj dijaki v tem razredu ne berejo je, da jim je ta dejavnost dolgočasna.

Z različnimi dejavnostmi je profesorica N. Papež želela, da se bo morda v tem 14-dnevnem in celo v tem šolskem letu odnos dijakov do branja izboljšal, zato nadaljujemo z različnimi dejavnostmi in didaktičnimi pristopi.

V četrtek 26. 9. 2019 smo k pouku slovenščine povabili ravnatelja, ki je bral poezijo z dijaki. Menimo, da se je ustvaril pozitiven moment tišine, estetskega branja in bralnega užitka. Nekateri dijaki so namreč želeli popraviti slab vtis iz začetnih ur.



FOTO: Jan, Kristjan in Lovro berejo sošolcem skupaj z ravnateljem



Dejavnosti, ki so se nadaljevale, so bile usmerjene v branje ljudskih pesmi (kar je del učnega načrta). Dijaki so poustvarjali – pisali so dopolnjevanke pesmi, naredili plakat in kratko predstavitev. Delo je potekalo skupinsko, pouk se je izvedel v učilnici, knjižnici in jedilnici. Dijaki so pohvalili izvedbo pouka, integracijo knjižnice v pouk ter izvajanje učnih vsebin v inovativnem učnem okolju.

Dogodek smo zaključili z delom v trojkah. Dijaki so manj znano ljudsko pesem skušali skupinsko interpretirati.

Foto: Plakati – poustvarjanje ljudskih pesmi

