



FORMATIVNO SPREMLJANJE

Formativno spremljanje omogoča razvijanje in poglobljanje razumevanja osnovnih konceptov, ki so zapisani v učnem načrtu. Čas, ki ga dijaki preživijo v razredu, je namenjen aktivnostim, s katerimi učitelj ugotavlja predznanje in diagnosticira napačne predstave dijakov, skupaj z njimi oblikuje kriterije uspešnosti, ki omogočajo kvalitetne povratne informacije od učitelja k učencu, od učenca k drugemu učencu, in najpomembnejše, od učenca k učitelju. Sooblikovani kriteriji uspešnosti omogočajo tudi samovrednotenje v vseh fazah učenja. Takšno učno okolje omogoča ponotranjen proces konstruiranja znanja, razvoj kreativnosti in samozaupanja ter odgovornosti do lastnega učenja.