

**KRITERIJI OCENJEVANJA
POZNAVANJE BLAGA
šolsko leto 2013/14**

Pri pouku poznavanje blaga ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

| Vrsta ocene | Število ocen |
|---|-----------------|
| Pisno | 2 oceni |
| Ustno | najmanj 1 ocena |
| Druge oblike pridobivanja ocen: - referati, - domače naloge, - poročila laboratorijskega dela, - poročila s strokovnih ekskurzij. | največ 2 oceni |

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje se izvede za vse dijake oddelka enkrat v redovalnem obdobju.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: pisala, ravnilo in kalkulator.

S kontrolno nalogo se preverja predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**. Dijak se lahko enkrat v šolskem letu javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima napovedano spraševanje določeno s statusom, učitelj napove spraševanje en teden prej.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

OCENJEVANJE LABORATORIJSKEGA DELA, PLAKATOV IN OSTALEGA

Plakate in poročila vaj dijaki izdelajo, napišejo in oddajo v šoli še isto šolsko uro. Dijak v celoti opravi laboratorijsko delo, sproti beleži opažanja in rezultate, jih interpretira v delovni zvezek ali na delovne liste. Odgovori morajo biti čitljivi, skice in grafi jasni in popolni.

Pri vaji mora imeti svoj delovni zvezek oz. delovne liste in svoja navodila za delo. Prisotnost pri vajah je obvezna. Vaje se sproti pregledujejo in o izdelku dobijo povratno informacijo. Na vajo mora priti pripravljen, kar učitelj lahko preveri. Vaje se lahko ocenijo.

Po presoji lahko učitelj delovni zvezek oz. delovne liste pregleda in ovrednoti kadarkoli med šolskim letom.

Med šolskim letom se določijo datumi ocenjevanja delovnih zvezkov oz. delovnih listov za cel oddelek. Pomanjkljive rešitve dijak dopolni in jih posreduje učitelju. Če dijak na napovedani datum ne prinese delovnega zvezka oz. delovnih listov ali se predhodno z učiteljem ne dogovori drugače, je ocenjen z nezadostno oceno.

Poročila s strokovnih ekskurzij se ocenjujejo po vnaprej danih kriterijih. Ocena iz vaj ne more služiti za popravlanje negativne ocene.

PISANJE DOMAČIH NALOG

Domače naloge so pri pouku poznavanje blaga obvezne in se sproti kontrolirajo. Če učitelj ugotovi, da dijak ne prinaša domačih nalog, je dijak, ko nima treh domačih nalog tisto uro ustno ocenjen.

POPRAVLJANJE OCEN

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, bil ocenjen negativno, ali popravlja oceno kontrolne naloge, praviloma popravlja to oceno s pisnim ocenjevanjem. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak mora imeti vsaj eno pisno oceno v šolskem letu pozitivno. Prav tako lahko dijak izboljšuje oceno skozi celo šolsko leto z dijaki, ki popravljajo negativne ocene.

Ocena se zaključi na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne. Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah
- pisanje domačih nalog

Sodelovanje pri pouku, laboratorijskih vajah in pisanje domačih nalog učitelj sproti beleži.

Če je dijak med oceno, učitelj določi na temelju zgoraj naštetih dejavnikov oceno.

IZPITI

Izpit je ustni.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Če mu vprašanja ne ustrezajo, lahko izbere drug izpitni listič, ki ga obdrži. Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustni del traja 15-20 min.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

| | |
|------------|----------------|
| 40% - 55 % | zadostno (2) |
| 55% - 73% | dobro (3) |
| 73% - 86 % | prav dobro (4) |
| 86%-100% | odlično (5) |

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

Pisna ocena je obvezna v vsaki konferenci.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5)

Oceno odlično dobi dijak, ki zna povsem samostojno navesti zahtevane zakonitosti, jih zna izpeljati in uporabiti pri reševanju problemov in zna dobljeni rezultat tudi interpretirati. Posamezne učne vsebine zna smiselno povezati. Pri eksperimentalnem delu je popolnoma samostojen. Njegovo znanje je zelo dobro in se ne pusti zavesti ali zmesti z dodatnimi vprašanji.

prav dobro (4):

Oceno prav dobro dobi dijak, ki zna uporabiti zakonitosti pri reševanju problemov, zna dobljene rezultate s pomočjo učitelja tudi interpretirati. Posamezne učne vsebine zna ob pomoči učitelja med seboj povezati. Pri reševanju nalog in eksperimentalnem delu je samostojen.

dobro (3):

Oceno dobro dobi dijak, katerega znanje je solidno in vključuje razumevanje snovi in delno povezovanje učnih vsebin, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Pri reševanju nalog in eksperimentalnem delu je že delno samostojen.

zadostno (2):

Oceno zadostno dobi dijak, ki zna zgolj naštetih zakonitosti in definicije, opisati lažje probleme in jih delno rešiti s pomočjo profesorja. Njegovo znanje je sicer šibko, vendar vsebuje bistvene elemente na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Poznati mora varno ravnanje pri eksperimentalnem delu.

Kriteriji ocenjevanja referatov

ODLIČNO

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. (power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)
- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.
- Uporabljena je široka paleta ustreznih virov

PRAV DOBRO

- Dijak vsebino referata predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev. (power point, plakat, gradivo za sošolce, ...)

- Izraža se razumljivo in tekoče.
- Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.
- Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.
- Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.
- Uporabljeni in navedeni so drugi viri, ne samo spletni

DOBRO

- Dijak vsebino referata predstavi na plakatu ali prosojnicah.
- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Pojme pozna, vendar jih v celoti ne razume.
- Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.
- Navedeni so viri in naslovi spletnih strani

ZADOSTNO

- Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.
- Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.
- Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.
- Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu.