

Kriterij ocenjevanja za odprti kurikulum UPRAVLJANJE TRGOVSKIH DRUŽB za program: SPI TRGOVEC

1. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Pri modulu **UTD** poteka preverjanje znanja **ustno** (dijaku se zastavi 3 vprašanja) ali **pisno s pomočjo testov, učnih listov in različnih nalog v skupinah ali v parih ter seminarske naloge z zagovorom.**

2. MINIMALNI STANDARDI

Dijak je ob začetku šolskega leta seznanjen z minimalnimi standardi znanja, kateri so zapisani tudi v finem kurikulumu za posamezne letnike.

3. NAČIN OCENJEVANJA

Ocenjuje se naslednje vsebine:

vsebina	1. letnik
1.	Zakonodaja o trgovskih družbah
2.	Lokacija
3.	Dejavniki poslovanja trgovskih družb

Ocenjuje se naslednje vsebine:

vsebina	2. letnik	3. letnik
1.	Nabava	Trženje
2.	Sortiment	Trženjski splet
3.	Uspeh poslovanja podjetja	Prodajalec v posebnih pogojih

OPIS	PISNO OCENJEVANJE	USTNO OCENJEVANJE	SEMINARSKE NALOGE Z ZAGOVOROM IN OSTALI IZDELKI
Čas ocenjevanja	Datum ocenjevanja je določen na začetku ocenjevalnega obdobja z mrežnim načrtom	V vsakem ocenjevalnem obdobju 1x v naprej napovedano	Rok za oddajo seminarske naloge določi učitelj v skladu z dogovori in navodili za dijake
Obvezni pripomočki za dijake	Kemični svinčnik ali nalivno pero	Urejeni zapiski z vso vpisano snovjo do datuma ocenjevanja	Preložena seminarska naloga oz. poročilo
Popravljanje ocene	V primeru, kadar je več kot 50% negativnih ocen se v skladu z dogovori pisno ocenjevanje ponavlja.	Nezadostno oceno lahko dijak popravlja najpozneje 14 dni pred redovalno konferenco v skladu z dogovorom z učiteljem.	Dijak v skladu z dogovorom in določili učitelja izdelava ponovno izdelek in ga popravlja.
Oblike ocenjevanja	individualno	individualno	V parih, individualno in skupinsko

4. MERILA OCENJEVANJA

PISNO OCENJEVANJE	USTNO OCENJEVANJE	SEMINARSKE NALOGE Z ZAGOVOROM IN OSTALI IZDELKI																																
<table border="1" data-bbox="240 461 651 689"> <tr> <td>Ocena</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>nzd (1)</td> <td>pod 50 %</td> </tr> <tr> <td>zd (2)</td> <td>od 50 % do 65 %</td> </tr> <tr> <td>db (3)</td> <td>od 66 % do 80 %</td> </tr> <tr> <td>pdb (4)</td> <td>od 81 % do 90 %</td> </tr> <tr> <td>odl (5)</td> <td>90 % in več</td> </tr> </table>	Ocena	%	nzd (1)	pod 50 %	zd (2)	od 50 % do 65 %	db (3)	od 66 % do 80 %	pdb (4)	od 81 % do 90 %	odl (5)	90 % in več	<p>Odlično(5) Dijak predelano snov pozna celovito in natančno, sposoben je povezovati ločene dele snovi, razmišlja logično, povezuje teorijo in prakso, nakazuje probleme rešuje samostojno, brez pomoči učitelja.</p> <p>Prav dobro (4) Odgovori na vprašanja so celoviti, vendar učenec snov slabše povezuje, napake so skoraj nepomembne, potrebna je pomoč učitelja pri podrobnejši razlagi problemov, računske primere reši z malenkostno pomočjo učitelja;</p> <p>Dobro(3) Učenec s pomočjo podvprašanj odgovori na bistvo zastavljenih vprašanj, vendar govor ni povsem prepričljiv in tekoč, učiteljeva pomoč je nujna, pri reševanju nalog učitelj že na začetku pomaga zastaviti pravilen postopek reševanja;</p> <p>Zadostno(2) Dijak delno pozna snov. Z učiteljevo pomočjo našteje in opiše posamezno vsebino in osnovne definicije.</p> <p>Nezadostno(1) Učenec je kljub posedovanju odgovorov neuspešen in ne odgovori na polovico zastavljenih vprašanj, kljub pomoči učitelja ni sposoben odgovoriti na osnovna vprašanja.</p>	<p>PRI SKUPINSKEM DELU JE KRITERIJ OCENJEVANJA NASLEDNJI: Primerjava izven šolskega znanja oziroma primerov iz vsakdanjega življenja in okolja s teorijo dane teme in utemeljitev primerov 40% Izvirnost pri izbiri in uporabi virov 15% Natančnost in izvirnost pri predstavitvi teme, razlaga in poročanje v mešani skupini ter sposobnost komuniciranja z argumenti 25% Zavzetost za delo in prizadevanje za skupne cilje skupine 20% Skupaj 100%</p> <p>Pretvorba v oceno:</p> <table data-bbox="1038 1111 1385 1473"> <tr> <td>100 - 89%</td> <td>odlično</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>88 - 76%</td> <td>prav dobro</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75 - 63 %</td> <td>dobro</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>62 - 50%</td> <td>zadostno</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 - 49%</td> <td>nezadostno</td> </tr> <tr> <td>(1)</td> <td></td> </tr> </table>	100 - 89%	odlično	(5)		88 - 76%	prav dobro	(4)		75 - 63 %	dobro	(3)		62 - 50%	zadostno	(2)		0 - 49%	nezadostno	(1)	
Ocena	%																																	
nzd (1)	pod 50 %																																	
zd (2)	od 50 % do 65 %																																	
db (3)	od 66 % do 80 %																																	
pdb (4)	od 81 % do 90 %																																	
odl (5)	90 % in več																																	
100 - 89%	odlično																																	
(5)																																		
88 - 76%	prav dobro																																	
(4)																																		
75 - 63 %	dobro																																	
(3)																																		
62 - 50%	zadostno																																	
(2)																																		
0 - 49%	nezadostno																																	
(1)																																		

5. ZAKLJUČEVANJE OCEN

Na koncu ocenjevalnega obdobja se izračuna povprečje vseh pridobljenih ocen. Ocene so enakovredne.