

## NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – TZL (temeljna znanja lesarstva) - Pavlič

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

<b>VSEBINSKI SKLOP</b>	<b>ČASOVNA OPREDELITEV</b>	<b>CILJI</b>	<b>PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA</b>
Gozd, les, drevesne vrste	September, oktober	Pozna pomen in funkcije gozda Prepozna domače lesne vrste Pozna lastnosti lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – naše drevesne vrste
Fizikalne in mehanske lastnosti lesa, napake lesa	November, december	Meri vlažnost lesa Prepozna napake lesa	Pisno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – napake lesa
Furnir	Januar, februar	Prepozna furnirje Spoji furnirske liste	Pisno ocenjevanje
Lesne plošče	Marec, april	Prepozna lesne plošče Pozna lastnosti plošč	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje
Žaganice Sušenje lesa	Maj, junij	Meri žagarske proizvode Razvršča v kakovostne razrede Pripravi žagarske proizvode za sušenje Spremlja parametre pri tehničnem sušenju lesa	Pisno ocenjevanje Poročilo s strokovne ekskurzije

## NAČINI OCENJEVANJA

V prvem obdobju pridobijo štiri ocene in sicer dve pisni, tretja je ustna, četrta pa je ocena plakata, v drugem ocenjevalnem obdobju pridobijo pet ocen in sicer so tri ocene pisne, ena ustna in ena iz poročila s strokovne ekskurzije. Datumi pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja.

Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Pri preverjanju se dijaka seznanijo z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.

## KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri ustnem ocenjevanju dobi tri vprašanja.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ne prepozna vprašanj in ga ne zna razložiti.
<b>zadostno (2)</b>	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
<b>dobro (3)</b>	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
<b>prav dobro (4)</b>	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih včasih nekoliko manjša.
<b>odlično (5)</b>	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

### **KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

<b>Odlično (5)</b>	27-30 točk
<b>Prav dobro (4)</b>	23-26 točk
<b>Dobro (3)</b>	19-22 točk
<b>Zadostno (2)</b>	15-18 točk
<b>Nezadostno(1)</b>	0 -14

### **KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV**

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni pripravil in predstavil plakata.
<b>Zadostno (2)</b>	Slabo pripravil in površno predstavi nalogo (samo prebere).
<b>Dobro (3)</b>	Dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
<b>Prav dobro (4)</b>	Obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
<b>Odlično (5)</b>	Obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavi z vmesnimi razlagami, pojasnili. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.

## NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - cnc

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Rezkanje	November - februar	Izdela načrt izdelka Izdela skico pozicioniranja in vpetja	Ocenjevanje programov in zagovor
Rezkanje	Marec – maj	Izdela načrt rezanja Izdela program	Ocenjevanje programov in zagovor

### NAČINI OCENJEVANJA

V prvem in drugem ocenjevalnem obdobju je ena ocena programa, druga pa ustna – zagovor. Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za dosego ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je pisno z zagovorom.

### KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri ustnem ocenjevanju dobi tri vprašanja.

<b>Nezadostno (1)</b>	Ne prepozna vprašanj in ga ne zna razložiti.
<b>Zadostno (2)</b>	Prepozna vprašanja vendar jih razloži v omejenem obsegu pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
<b>Dobro (3)</b>	Na vprašanja, ki jih večinoma razume odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
<b>Prav dobro (4)</b>	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih včasih nekoliko manjša.
<b>Odlično (5)</b>	Vprašanja popolnoma razume odgovarja s pravilnimi odgovori pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

### KRITERIJ OCENJEVANJA PROGRAMOV

<b>Nezadostno (1)</b>	Ni izdelal programa, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu, izdelek je narejen površno z veliko napakami.
<b>Zadostno (2)</b>	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, z manj napakami. Program s slabo tehnično pisavo, slaba čistoča površne, oziroma manjkajoče skice.
<b>Dobro (3)</b>	Zadovoljivo narejen program, zadovoljiva čistoča risbe, tehnična pisava povprečna, skice zadovoljive.
<b>Prav dobro (4)</b>	Natančno izdelan program, ustrezna izbira pravil tehničnega risanja, samostojnost in marljivost pri delu, kakovosten čistoča programa, dimenzijsko odgovarjajoče skice, dobra tehnična pisava, skice natančne ter pravilno razporejene na programu.
<b>Odlično (5)</b>	Zelo natančno in kakovostno izdelan program v predvidenem ali celo krajšem času, vesten, marljiv in samostojen pri delu, pravilna izbira pravil tehničnega risanja, kakovostno čista površina, dimenzije odgovarjajo dani skici ali načrtu, zelo lepo izdelano poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.

## **ZAKLJUČEVANJE OCEN**

Oceno zaključimo skupaj z modulom, ki ga poučuje Janko Marinč. Ocene so enakovredne. Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.