

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI MODULU OBDELAVA LESA

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:

eno ustno ocenjevanje znanja,

sedem ocen konstrukcijskih programov.

V modulu OBDELAVA LESA dijak pridobi minimalno osem ocen; eno ustno oceno ter sedem ocen konstrukcijskih programov, ki jih dijak naredi v šoli ali doma. Poleg minimalno določenih ocen, se ovrednoti vsak napredek pri dijaku, dodatno delo (seminarske naloge, dodatne naloge iz posameznih tematskih sklopov, ...).

Učitelj dijakom napove rok oddaje konstrukcijskih programov in jih tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popravljanja negativne ocene.

POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ustne ocene in ocene iz individualne izdelave konstrukcijskih programov morajo biti pozitivne.

Ustne ocene dijak popravlja tako, da se v dogovoru s profesorjem javi, vendar najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Nezadostno oceno iz individualne konstrukcijskih programov dijak popravi tako, da jih nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA:

Zaključena ocena je povprečje vseh ocen, zaokrožena navzgor, neodvisno, koliko učiteljev poučuje ta modul.

IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo in ustno popravlja morebitno nezadostno ustno oceno. Način ustnega ocenjevanja je določen s pravilnikom o ocenjevanju znanja.

KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopolnjevati odgovore s pojmi iz drugih strokovnih predmetov. Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKIN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE IN PROGRAMOV

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijskih programov, ki so mu bili dodeljeni po učnem načrtu ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prerisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
zadostno (2)	Površno in z veliko napakami narejeni konstrukcijski programi. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo Izdelek je narisano v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
dobro (3)	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisano v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi.

	<p>List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo.</p> <p>List je pravilno zložen in vpet v mapo.</p> <p>Izdelek je narisano v predvidenem času.</p> <p>Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.</p>
odlično (5)	<p>Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi.</p> <p>Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin.</p> <p>Tekst napisan v tehnični pisavi.</p> <p>List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo.</p> <p>List je pravilno zložen in vpet v mapo.</p> <p>Izdelek je narisano v predvidenem ali celo krajšem času.</p> <p>Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.</p>

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO PREVERJANJE ZNANJA
OSNOVNE KONSTRUKCIJE IN LESNE VEZI	december-januar	<ul style="list-style-type: none"> • pozna materiale in elemente za izdelavo vezi ter zakonitosti spojev • prepozna različne načine spajanja lesa • zna uporabiti pravila spajanja lesa • pozna tolerančni sistem za določene vezi • pozna osnove dimenzioniranja in oblikovanja lesnih vezi 	<ul style="list-style-type: none"> • ustno preverjanje in ocenjevanje znanja • individualno risani konstrukcijski programi
LESNE VEZI	januar-maj	<ul style="list-style-type: none"> • pozna vsa pravila in namen širinskega spajanja masivnega lesa. • pozna posledice nepravilnega sestavljanje lesa. • loči in poimenuje širinske vezi in označi njihove sestavne dele. • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše izbrane širinske vezi 	
		<ul style="list-style-type: none"> • pozna pravila in namen dolžinskega spajanja masivnega lesa • prepozna osnovne dolžinske vezi in označi njihove sestavne dele. • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše izbrane dolžinske vezi 	
		<ul style="list-style-type: none"> • pozna osnovne vrste okvirnih vezi, ločim med posrednimi in neposrednimi okvirnimi vezmi. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • loči med ravnimi in jeralnimi kotnimi vezmi. • prepozna okvirne vezi in označi njihove sestavne dele • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše osnovne okvirne vezi • nariše okvir vrat z nasprotnim profilom • nariše čepne vezi in uporabo čepnih vezi pri stolcu 	
		<ul style="list-style-type: none"> • prepozna obodne vezi in označi njihove sestavne dele, • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše obodne vezi • nariše predal z uporabo obodnih vezi 	